**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

**Предмет: Производња прехрамбених производа-пракса**

**Разред: I I 4 (Оператер у прехрамбеној индустрији)**

**Модул**:1. Безбедност и заштита на раду

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  По завршетку модула ученик ће бити у стању да:   * примењује мере безбедности и заштите здравља на раду * процењује опасности и штетности на раду * пружа прву помоћ у случају повреде на раду * превентивно спроводи мере заштите од пожара |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **1. Безбедност и заштита на раду**  (законски прописи из безбедности и здравља на раду у погону пекарске индустрије) |
| Критеријуми за недовољан (1) | Добија ученик који не испуњава критеријуме за осену довољан (2) |
| Критеријуми за довољан (2) | Ученик повремено прати наставу,повремено води дневник практичне,повремено доноси потребан прибор, не може применити стечено знање приликом практичног рада. Задатке изводи уз помоћ наставника,помоћног наставника,инструктора.Израчунавања и приказ резултата ради уз помоћ наставника.  Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за добар (3) | Ученик прати наставу,скоро увек води дневник праксе,скоро увек доноси потребан прибор,скоро увек може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Приликом извођења вежби прави мање грешке које уз сугестују наставника може сам исправити.Израчунавање и приказ резултата изводи уз мање сугестије наставника.  Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за врло добар (4) | Ученик се у великој мери труди да изврши обавезе на часу,редовно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Задатке изводи прецизно и тачно, уз објашњавање поступка рада,активно ради и приликом извођења може да има неке ситне недостатке који нису битни за коначан исход.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално.  Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за одличан (5) | Ученик се истиче у практичном раду, прецизно,редовно и тачно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,примењује стечено знање при извођењу практичног рада.Самостално изводи задатке,прецизан је и уредан,успешно повезује теорију и праксу.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално,анализира добијене резултате и изводи закључак.  Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |

**Модул**:2. **Припрема за рад и спровођење хигијенских,заштитних и еколошких мера у прехрамбеној производњи**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  По завршетку модула ученик ће бити у стању да:   * организује сопствени рад у складу са радним налогом * припрема радно место * комуницира са особљем у производном погону * припрема производну документацију * одржава хигијену средстава за рад и простора * одржава личну хигијену * употребљава заштитна средства и опрему у раду * сортира и одлаже отпад настао у прехрамбеној производњи на прописани начин |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **2.Припрема за рад и спровођење хигијенских,заштитних и еколошких мера у прехрамбеној производњи**  (опасности на радном месту при извођењу технолошких операција,прва помоћ,правилник о мерама хигијенско-техничке заштите |
| Критеријуми за недовољан (1) | Добија ученик који не испуњава критеријуме за осену довољан (2) |
| Критеријуми за довољан (2) | Ученик повремено прати наставу,повремено води дневник практичне,повремено доноси потребан прибор, не може применити стечено знање приликом практичног рада. Задатке изводи уз помоћ наставника,помоћног наставника,инструктора.Израчунавања и приказ резултата ради уз помоћ наставника.  Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за добар (3) | Ученик прати наставу,скоро увек води дневник праксе,скоро увек доноси потребан прибор,скоро увек може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Приликом извођења вежби прави мање грешке које уз сугестују наставника може сам исправити.Израчунавање и приказ резултата изводи уз мање сугестије наставника.  Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за врло добар (4) | Ученик се у великој мери труди да изврши обавезе на часу,редовно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Задатке изводи прецизно и тачно, уз објашњавање поступка рада,активно ради и приликом извођења може да има неке ситне недостатке који нису битни за коначан исход.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално.  Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за одличан (5) | Ученик се истиче у практичном раду, прецизно,редовно и тачно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,примењује стечено знање при извођењу практичног рада.Самостално изводи задатке,прецизан је и уредан,успешно повезује теорију и праксу.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално,анализира добијене резултате и изводи закључак.  Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |

**Модул**:3.Припрема сировина и уређаја

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  По завршетку модула ученик ће бити у стању да:   * припрема простор, уређаје, прибор и опрему * контролише исправност и одржава прибор, машине и уређаје * врши прорачун потребних количина основних и помоћних сировина према рецептури; * измери, припреми и дозира основне и помоћне сировине према задатим рецептурама |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **3. Припрема сировина и уређаја**  (припрема простора,уређаја,прибора и опреме,контрола исправности уређаја,припрема основних и помоћних сировина у производњи прехрамбених производа,утицај припреме сировина на квалитет готовог производа ,прорачун потребних сировина,мерење,и дозирање сировина по задатим рецептурама) |
| Критеријуми за недовољан (1) | Добија ученик који не испуњава критеријуме за осену довољан (2) |
| Критеријуми за довољан (2) | Ученик повремено прати наставу,повремено води дневник практичне,повремено доноси потребан прибор, не може применити стечено знање приликом практичног рада. Задатке изводи уз помоћ наставника,помоћног наставника,инструктора.Израчунавања и приказ резултата ради уз помоћ наставника.  Технолошке операције припреме уређаја,простора,контролу уређаја,припрему сировина,мерење,дозирање ради уз помоћ наставника.Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за добар (3) | Ученик прати наставу,скоро увек води дневник праксе,скоро увек доноси потребан прибор,скоро увек може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Приликом извођења вежби прави мање грешке које уз сугестују наставника може сам исправити.Израчунавање и приказ резултата изводи уз мање сугестије наставника.  Технолошке операције припреме уређаја,простора,контролу уређаја,припрему сировина,мерење,дозирање ради уз мање грешке које уз сугестију наставника може сам исправити. Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за врло добар (4) | Ученик се у великој мери труди да изврши обавезе на часу,редовно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Задатке изводи прецизно и тачно, уз објашњавање поступка рада,активно ради и приликом извођења може да има неке ситне недостатке који нису битни за коначан исход.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално.  Технолошке операције припреме уређаја,простора,контролу уређаја,припрему сировина,мерење,дозирање ради уз ситне недостатке који нису битни за коначни исход.Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за одличан (5) | Ученик се истиче у практичном раду, прецизно,редовно и тачно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,примењује стечено знање при извођењу практичног рада.Самостално изводи задатке,прецизан је и уредан,успешно повезује теорију и праксу.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално,анализира добијене резултате и изводи закључак.  Технолошке операције припреме уређаја,простора,контролу уређаја,припрему сировина,мерење,дозирање ради самостално без грешке. Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |

**Модул: 4.Производња прехрамбених производа**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  По завршетку модула ученик ће бити у стању да:   * изврши припрему сировина * прати ток технолошког процеса производње * изврши финализацију производа * изврши хлађење, паковање и складиштење прехрамбених производа * користи уређаје, машине и алате уз правилно одржавање * мери критичне границе (температура, влажност,...) током производње прехрамбених производа * оцени сензорно квалитет готових производа * презентује и продаје прехрамбене производе * попуњава производну документацију * примењује НАССР и остале важеће стандарде у свим фазама производње прехрамбених производа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **4. Производња прехрамбених производа**  (припрема основних сировина(прање,класирање,уситњавање),припрема додатаке(шећер,со,зачини..)термичка обрада сировина,финализација производа,хлађење,паковање,складиштење) |
| Критеријуми за недовољан (1) | Добија ученик који не испуњава критеријуме за осену довољан (2) |
| Критеријуми за довољан (2) | Ученик повремено прати наставу,повремено води дневник практичне,повремено доноси потребан прибор, не може применити стечено знање приликом практичног рада. Задатке изводи уз помоћ наставника,помоћног наставника,инструктора.Израчунавања и приказ резултата ради уз помоћ наставника.  Технолошке операције при изради прехрамбених производа ради уз помоћ наставника.Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за добар (3) | Ученик прати наставу,скоро увек води дневник праксе,скоро увек доноси потребан прибор,скоро увек може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Приликом извођења вежби прави мање грешке које уз сугестују наставника може сам исправити.Израчунавање и приказ резултата изводи уз мање сугестије наставника.  Технолошке операције при изради прехрамбених производа ради уз мање грешке које уз сугестију наставника може сам исправити. Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за врло добар (4) | Ученик се у великој мери труди да изврши обавезе на часу,редовно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Задатке изводи прецизно и тачно, уз објашњавање поступка рада,активно ради и приликом извођења може да има неке ситне недостатке који нису битни за коначан исход.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално.  Технолошке операције при изради прехрамбених производа ради уз ситне недостатке који нису битни за коначни исход.Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за одличан (5) | Ученик се истиче у практичном раду, прецизно,редовно и тачно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,примењује стечено знање при извођењу практичног рада.Самостално изводи задатке,прецизан је и уредан,успешно повезује теорију и праксу.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално,анализира добијене резултате и изводи закључак.  Технолошке операције при изради прехрамбених производа ради самостално без грешке. Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |

**Модул**:5.Паковање и складиштење прехрамбених производа

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  По завршетку модула ученик ће бити у стању да:   * припрема амбалажу * пакује,мери и декларише готове производе * складишти готове производе * попуњава производну документацију |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **5. Паковање и складиштење прехрамбених производа**  (користи амбалажу за паковање прехрамбених производа,декларише,складишти готове производе и води производну документацију) |
| Критеријуми за недовољан (1) | Добија ученик који не испуњава критеријуме за осену довољан (2) |
| Критеријуми за довољан (2) | Ученик повремено прати наставу,повремено води дневник практичне,повремено доноси потребан прибор, не може применити стечено знање приликом практичног рада. Задатке изводи уз помоћ наставника,помоћног наставника,инструктора.Израчунавања и приказ резултата ради уз помоћ наставника.  Користи амбалажу за паковање прехрамбених производа,декларише,складишти готове производе и води производну документацију ради уз помоћ наставника.Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за добар (3) | Ученик прати наставу,скоро увек води дневник праксе,скоро увек доноси потребан прибор,скоро увек може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Приликом извођења вежби прави мање грешке које уз сугестују наставника може сам исправити.Израчунавање и приказ резултата изводи уз мање сугестије наставника.  Користи амбалажу за паковање прехрамбених производа,декларише,складишти готове производе и води производну документацију ради уз мање грешке које уз сугестију наставника може сам исправити. Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за врло добар (4) | Ученик се у великој мери труди да изврши обавезе на часу,редовно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,може да примени стечено знање при извођењу практичног рада.Задатке изводи прецизно и тачно, уз објашњавање поступка рада,активно ради и приликом извођења може да има неке ситне недостатке који нису битни за коначан исход.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално.  Користи амбалажу за паковање прехрамбених производа,декларише,складишти готове производе и води производну документацију ради уз ситне недостатке који нису битни за коначни исход.Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |
| Критеријуми за одличан (5) | Ученик се истиче у практичном раду, прецизно,редовно и тачно води дневник праксе,редовно доноси потребан прибор,примењује стечено знање при извођењу практичног рада.Самостално изводи задатке,прецизан је и уредан,успешно повезује теорију и праксу.Израчунавање и приказ резултата изводи самостално,анализира добијене резултате и изводи закључак.  Користи амбалажу за паковање прехрамбених производа,декларише,складишти готове производе и води производну документацију ради самостално без грешке. Зна основне законске прописе из безбедности и здравља на раду. Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду и уредности радног места на крају рада. Одлаже отпад на одговарајуће место.Примењује ХТЗ при раду. |

**Формативним оцењивањем** прати се рад ученика,напредовање,активност и залагање на часу и дају се препоруке за даљи рад.

**Сумативно оцењивање**  врши се кроз тестове практичних вештина.

Ученик који стиче образовање по ИОП1 оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина поступка оцењивања.

Ученик који стиче образовање по ИОП2 оцењује се на основу ангажовања и степена оствареностии прилагођених циљева и исхода,који су дефинисани у ИОП плану уз прилагођавање поступака оцењивања.

**Елементи оцењивања су:**

-усвојеност образовних садржаја

-примена знања

-активност ученика

**Ученик у току школске године може добити оцену на основу:**

**-**активности на часу

-практичног рада

-усменог испитивања

-активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама

-редовно доношење свеске и прибора

-израде домаћих задатака

-вођења дневника праксе