Биологија и патологија егзотичних животиња –ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ

Одличан (5)добијаучениккоји:

1. и 2.МОДУЛ – пауци, акваријумске рибице

- је у целиниусвојиоосновна, проширена и продубљеназнања, а премапрограмупредмета;

- самосталнодефинишеусловенастанка и преношењаболести

- самосталнонаведе, анализира, логичкиповезује, закључује и класификује, разликујезначај

неспецифичнихфактора у настајању, одржавању и ширењуболести

- поседујебогатречник, изражавасенаразличитеначине (усмено, писано, графички, практично, ликовно

идр.), укључујући и коришћењеинформационихтехнологија и прилагођавакомуникацију и начин

презентацијеразличитимконтекстима;

- испољавакреативнуактивностнавећиничасова;

- показујеинтересовање и самокреативностзапроширењестеченихзнања и додатносамообразовање;

- континуиранопоказујезаинтересованост и одговорностпремасопственомпроцесуучења, уважава

препорукезанапредовање и реализујеих.

3. и 4.МОДУЛ – гмизавци и глодари

- је у целиниусвојиоосновна, проширена и продубљеназнања, а премапрограмупредмета;

- самосталноидентификујезначајпревентивнихмера у сузбијању и искорењивањуузрочникаболестипчела

- самосталноидентификујезначајпревентивнихмера у сузбијању и искорењивањуузрочникаболести

пчелињеглегла

- поседујебогатречник, изражавасенаразличитеначине (усмено, писано, графички, практично, ликовно

идр.), укључујући и коришћењеинформационихтехнологија и прилагођавакомуникацију и начин

презентацијеразличитимконтекстима;

- испољавакреативнуактивностнавећиничасова;

- показујеинтересовање и самокреативностзапроширењестеченихзнања и додатносамообразовање;

- континуиранопоказујезаинтересованост и одговорностпремасопственомпроцесуучења, уважава

препорукезанапредовање и реализујеих.

Оценуврлодобар (4)добијаучениккоји:

1. и 2.МОДУЛ – пауци, акваријумске рибице

- је у целиниусвојиоосновназнања, и усвојиовишеодполовинепроширениходноснопродубљенихзнања,

апремапрограмупредмета;

- самосталнодефинишеусловенастанка и преношењаболести

- самосталнодефинише и разликујезначајзначајнеспецифичнихфактора у настајању, одржавању и

ширењуболести

- испољаваинтересовање и упорност у савлађивањусадржајапредвиђенихнаставнимпланом;

- имабогатречник, изражавасенаразличитеначине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и

др.), укључујући и коришћењеинформационихтехнологија и прилагођавакомуникацијузадатим

контекстима;

- испољаваактивностнавећиничасова;

- континуиранопоказујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање

иуглавномихреализује;

3. и 4.МОДУЛ – гмизавци и глодари

- је у целиниусвојиоосновназнања, и усвојиовишеодполовинепроширениходноснопродубљенихзнања,

апремапрограмупредмета;

- самосталноидентификујезначајпревентивнихмера у сузбијању и искорењивањуузрочникаболести

пчела

- самосталноидентификујезначајпревентивнихмера у сузбијању и искорењивањуузрочникаболести

пчелињеглегла

- испољаваинтересовање и упорност у савлађивањусадржајапредвиђенихнаставнимпланом;

- имабогатречник, изражавасенаразличитеначине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и

др.), укључујући и коришћењеинформационихтехнологија и прилагођавакомуникацијузадатим

контекстима;

- испољаваактивностнавећиничасова;

- континуиранопоказујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање

иуглавномихреализује;

Оценудобар (3)добијаучениккоји:

1. и 2.МОДУЛ – пауци, акваријумске рибице

- уцелиниусвојиоосновназнања и узпомоћнаставникаидентификујеусловенастанка и преношења

болести

- уцелиниусвојиоосновназнањаузпомоћнаставникаидентификујезначајнеспецифичнихфактора у

настајању, одржавању и ширењуболести

- тешкоће у брзом и течномусменом и писменомизражавању;

- показујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање и делимичноих

реализује.

3. и 4.МОДУЛ – гмизавци и глодари

- уцелиниусвојиоосновназнања и узпомоћнаставникаидентификујезначајпревентивнихмера у сузбијању

иискорењивањуузрочникаболестипчела

- уцелиниусвојиоосновназнањаузпомоћнаставникаидентификујезначајпревентивнихмера у сузбијању

иискорењивањуузрочникаболестипчелињеглегла

- тешкоће у брзом и течномусменом и писменомизражавању;

- показујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање и делимичноих

реализује.

Оценудовољан (2)добијаучениккоји:

1. и 2.МОДУЛ – пауци, акваријумске рибице

- усвојиоосновназнања и узпомоћнаставникаидентификујеусловенастанка и преношењаболести

- усвојиоосновназнањаузпомоћнаставникаидентификујезначајнеспецифичнихфактора у настајању,

одржавању и ширењуболести

- иматешкоће у усменом и писменомизражавању;

- показујемањистепенактивности и ангажовања,

-испољаванесналажење у новимситуацијама;

- повременопоказујезаинтересованостзасопственипроцесучења, а препорукезанапредовањереализује

узсталнопраћење;

3. и 4.МОДУЛ – гмизавци и глодари

- усвојиоосновназнања и узпомоћнаставникаидентификујезначајпревентивнихмера у сузбијању и

искорењивањуузрочникаболестипчела

- усвојиоосновназнањаузпомоћнаставникаидентификујезначајпревентивнихмера у сузбијању и

искорењивањуузрочникаболестипчелињеглегла

- иматешкоће у усменом и писменомизражавању;

- показујемањистепенактивности и ангажовања,

-испољаванесналажење у новимситуацијама;

- повременопоказујезаинтересованостзасопственипроцесучења, а препорукезанапредовањереализује

узсталнопраћење;

Оценунедовољан (1) добијаучениккојинеиспуњавакритеријумезаоценудовољан (2) и непоказује

заинтересованостзасопственипроцесучења, нитинапредак.