**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

|  |
| --- |
| **Предмет: Биљнапроизводња**  **Разред: III 1**  **Модул:Воћнирасадник и подизањезасада** |
| ИСХОДИ МОДУЛА  Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда: |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Воћнирасадник и подизањезасада** |
| Критеријумизадовољан (2) | Оценудовољан (2) добијаученик.  1)којијеусвојиоосновназнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2)чијасузнања, умења и вештиненанивоурепродукцијеузнаставниковупомоћ, односнокојииспољаватешкоће у анализичињеница, податакањиховомуопштавању и закључивању; имасклоностикапасивномзапамћивању и механичкомрепродуковању; иматешкоће у писменом и усменомизражавању; испољаванесналажење у новимситуацијама;  Дефинишепредметизучавањавоћарства;појамвоћнограсадникаНабројигенеративне и вегетативнеорганевоћака. наведеделовевоћнограсадника; наведеначинеразмножавања и умножавања;наведепотребаналат и прибор и материјалзакалемљење; наведеначинекалемљења;наведеначинеприпремесадница иземљиштазаподизањевоћногзасада, наведемеренегевоћногзасада |
| Критеријумизадобар (3) | Оценудобар(3) добијаученик:  1) којије у целиниусвојиоосновназнања, умења и вештине и половинупрширенихзнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнања, умења и вештиненанивоусамосталнерепродукције и разумевањаузпомоћнаставникаодноснонанивоумогућностиученикада: схватизначењенаученихсадржаја, објашњења и даихповезује; уочавабитно, а у ситуацијамаанализа, апстрахоања и закључивањазахтевапосебнозалагањенаставика и додатнупомоћ ;иматешкоћа у брзом и течномусменом и писменомизражавању;  дефинишепојамвоћнограсадника, дефинишепредметизучавањавоћарства;  опишебиолошко-морфолошкеособеностивоћака и њиховзначај у гајењу;  наведе и опишеделовевоћнограсадника;наведеначинеразмножавања и умножавања;наведепотребаналат и прибор и материјалзакалемљење;наведе и опишеначинекалемљења;наведенегукалемова, садногматеријала, одкалемљењадовађења, класирања, паковања и чувањасадница;опишеприпремусадницезасадњу, поступаксаистомдосадње и техникусадње;наведемеренегемладогзасада; |
| Критеријумизаврлодобар (4) | Оценуврлодобар (4) добијаученик:  1) којије у целиниусвојиоосновназнања, умења и вештине и усвојиовишеодполовинепрширениходноснопродубљенихзнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнања, умења и вештиненанивоусамосталнерепродукције, разумевања и примене , критичкианализујепостојећечињенице и формулишеправила, лакосеусмено и писменоизражава, испољаваактивностинавећиничасова у идејама , решењиманановначин, самостално и узпомоћнаставникапрактичнопримењујезнања, умења и вештине у истим и сличнимситуацијама; испољаваинтересовање и упорност у савлађивањупредвиђенихсадржајапрограма; којиуочавабитно, лакоразуме, закључује и репродукујечињенице, датедефиниције и законитости.  дефинишеисторијски и економскизначајвоћака;  Разумебиолошко-морфолошкеособеностивоћака и њиховзначај у гајењу;  опишегенеративне и вегетативнеорганевоћака;  Самосталнопланираорганизацијувоћнограсадника;  објаснипоступакзаснивањавоћњакапозакону;  доведе у везуделовевоћнограсадника иначинеразмножавања и умножавања;  опишедобијањегенеративних и вегетативнихподлога и калемгранчица;  одабирагенеративне и вегетативнеподлогеповоћнимврстама;  опишевођењекњигапозаконскимактима и прописима у производњисадногматеријала;  објасниразмеравање и обележавањесадногместа;  опишеприпремусадницезасадњу, поступаксаистомдосадње и техникусадње;  планирамеренегемладогзасада  засниварасадникпозакону;  водикњиге у расадничкојпроизводњи и прометусадногматеријала; |
| Критеријумизаодличан (5) | Оценуодличан (5) добијаученик:  (1) којије у целиниусвојиоосновна, проширена и продубљеназнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнањаумења и вештиненанивоуразумевања и самосталнепримене у сродним и новимоколностима, односнокојиуочавабитно, лакоодвајапојединачно, опште и посебнорадиуопштавања, логичкиповезујечињенице и појмове, самосталнозакључујенаосновудатихподатака, критичкирасуђује, решавапроблеменанивоустваралачкогмишљења, поседујебогатречник и лакосесадржајноусмено и писменоизражава, лако и брзопримењујестеченазнања; испољавакреативнуактивностнавећиничасоватогпредмета; показујеинтересовање и самоиницијативностзапроширењестеченихзнања и додатносамообразовање;  дефинишепредметизучавањавоћарства;  дефинишеисторијски и економскизначајвоћака;  разумебиолошко-морфолошкеособеностивоћака и њиховзначај у гајењу;  опишегенеративне и вегетативнеорганевоћака;  Самосталнопланираорганизацијувоћнограсадника;  објаснипоступакзаснивањавоћњакапозакону;  објасниначинеразмножавања и умножавања;  опишедобијањегенеративних и вегетативнихподлога и калемгранчица;  доведе у везуделовевоћнограсадника иначинеразмножавања и умножавања;  наведепотребаналат и прибор и материјалзакалемљење;  испитујеразличитеначинекалемљења;  објаснинегукалемова, садногматеријала, одкалемљењадовађења, класирања, паковања и чувањасадница;  водикњигепозаконскимактима и прописима у производњисадногматеријала;  препозналокацијезаподизањевоћњака у зависностиодагроеколошкихуслова;  одлучује оприпремнимрадовимазаподизањезасада (у зависностиодстањаземљишнетериторијепредвиђенезаподизвоћњака);  објасниразмеравање и обележавањесадногместа;  оцењујеквалитетсадницезасадњу, поступаксаистомдосадње и техникусадње;  планирамеренегемладогзасада |

|  |
| --- |
| **Предмет: Биљнапроизводња**  **Разред: III 1**  **Модул:Помологијасатехнологијомпроизводњевоћака** |
| ИСХОДИ МОДУЛА  Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда: |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Помологијасатехнологијомпроизводњевоћака** |
| Критеријумизадовољан (2) | Оценудовољан (2) добијаученик.  1)којијеусвојиоосновназнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2)чијасузнања, умења и вештиненанивоурепродукцијеузнаставниковупомоћ, односнокојииспољаватешкоће у анализичињеница, податакањиховомуопштавању и закључивању; имасклоностикапасивномзапамћивању и механичкомрепродуковању; иматешкоће у писменом и усменомизражавању; испољаванесналажење у новимситуацијама;  наведезначајпомологије;  наведекласификацијевоћа;  наведевоћневрстепремапомолошкимособинама;  опишегенеративне и вегетативнеорганевоћака;  наведеприпремеземљиштазаподизањезасадавоћака  препознаводећесортеповрстама;  разликујеродне и нероднегране и гранчица  разликујемоменатберберазличитихвоћнихврста |
| Критеријумизадобар (3) | Оценудобар(3) добијаученик:  1) којије у целиниусвојиоосновназнања, умења и вештине и половинупрширенихзнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнања, умења и вештиненанивоусамосталнерепродукције и разумевањаузпомоћнаставникаодноснонанивоумогућностиученикада: схватизначењенаученихсадржаја, објашњења и даихповезује; уочавабитно, а у ситуацијамаанализа, апстрахоања и закључивањазахтевапосебнозалагањенаставика и додатнупомоћ ;иматешкоћа у брзом и течномусменом и писменомизражавању;  наведекласификацијевоћа;  наведевоћневрстепремапомолошкимособинама;  опишегенеративне и вегетативнеорганевоћака;  опишенајзначајнијесортеповоћнимврстама;  наведеспецифичностиприпремеземљиштазаподизањезасадавоћакаповрстама;  опишеразмак и распоредсадње у односунаузгојнесистеме и односеопрашивања и оплодњевоћакаповрстама;  објаснисавременесистемегајења и узгојнеобликекрунакодвоћакаповрстама;  објасниспецифичностирезидбе у периодуродностивоћакаповрстама;  опишеначинеодржавањаземљишта у засадимавоћакаповрстама;  опишемерезаштитеодабиотичкихфактора;  објаснипотребезахрањивимелементима у зависностиодплодностиземљишта и планиранихприносавоћакаповрстама;  објаснипотребевоћаказаводомповрстама;  опишеначинеодређивањазрелостиплодовавоћакаповрстама;  наведепотребнасредства, припор и амбалажузабербувоћакаповрстама;  објаснитехникубербевоћакаповрстама;  опишекласирање, паковање, транспорт и складиштењеплодова;  објасниорганскупроизводњувоћа;  разликујеродне и нероднегране и гранчицакодразличитихвоћнихврста;  одређујемоментбербевоћакаповрстама |
| Критеријумизаврлодобар (4) | Оценуврлодобар (4) добијаученик:  1) којије у целиниусвојиоосновназнања, умења и вештине и усвојиовишеодполовинепрширениходноснопродубљенихзнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнања, умења и вештиненанивоусамосталнерепродукције, разумевања и примене , критичкианализујепостојећечињенице и формулишеправила, лакосеусмено и писменоизражава, испољаваактивностинавећиничасова у идејама , решењиманановначин, самостално и узпомоћнаставникапрактичнопримењујезнања, умења и вештине у истим и сличнимситуацијама; испољаваинтересовање и упорност у савлађивањупредвиђенихсадржајапрограма; којиуочавабитно, лакоразуме, закључује и репродукујечињенице, датедефиниције и законитости.  наведекласификацијевоћа;  наведевоћневрстепремапомолошкимособинама;  доведе у везугенеративне и вегетативнеорганевоћака;  анализираживотни и годишњициклусразвојакодвоћака;  утврдипомолошкекарактеристикеплодовазадетерминизацијусортивоћакаповрсти;  опишенајзначајнијесортеповоћнимврстама;  планираприпремуземљиштазаподизањезасадавоћакаповрстама;  предвиђаразмак и распоредсадње у односунаузгојнесистеме и односеопрашивања и оплодњевоћакаповрстама;  тестирасавременесистемегајења и узгојнеобликекрунакодвоћакаповрстама;  објасниспецифичностирезидбе у периодуродностивоћакаповрстама;  планираначинеодржавањаземљишта у засадимавоћакаповрстама;  планирамерезаштитеодабиотичкихфактора;  планирапотребезахрањивимелементима у зависностиодплодностиземљишта и планиранихприносавоћакаповрстама;  планирапотребевоћаказаводомповрстама;  опишеначинеодређивањазрелостиплодовавоћакаповрстама;  наведепотребнасредства, припор и амбалажузабербувоћакаповрстама;  објаснитехникубербевоћакаповрстама;  опишекласирање, паковање, транспорт и складиштењеплодова;  објасниорганскупроизводњувоћа;  препознаводећесортеповрстама;  анализирародне и нероднегране и гранчицакодразличитихвоћнихврста;  одређујемоментбербевоћакаповрстама |
| Критеријумизаодличан (5) | Оценуодличан (5) добијаученик:  (1) којије у целиниусвојиоосновна, проширена и продубљеназнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнањаумења и вештиненанивоуразумевања и самосталнепримене у сродним и новимоколностима, односнокојиуочавабитно, лакоодвајапојединачно, опште и посебнорадиуопштавања, логичкиповезујечињенице и појмове, самосталнозакључујенаосновудатихподатака, критичкирасуђује, решавапроблеменанивоустваралачкогмишљења, поседујебогатречник и лакосесадржајноусмено и писменоизражава, лако и брзопримењујестеченазнања; испољавакреативнуактивностнавећиничасоватогпредмета; показујеинтересовање и самоиницијативностзапроширењестеченихзнања и додатносамообразовање;  наведекласификацијевоћа;  наведевоћневрстепремапомолошкимособинама;  доведе у везугенеративне и вегетативнеорганевоћака;  анализираживотни и годишњициклусразвојакодвоћака;  утврдипомолошкекарактеристикеплодовазадетерминизацијусортивоћакаповрсти;  опишенајзначајнијесортеповоћнимврстама;  планираприпремуземљиштазаподизањезасадавоћакаповрстама;  предвиђаразмак и распоредсадње у односунаузгојнесистеме и односеопрашивања и оплодњевоћакаповрстама;  тестирасавременесистемегајења и узгојнеобликекрунакодвоћакаповрстама;  анализираспецифичностирезидбе у периодуродностивоћакаповрстама;  планираначинеодржавањаземљишта у засадимавоћакаповрстама;  планирамерезаштитеодабиотичкихфактора;  планирапотребезахрањивимелементима у зависностиодплодностиземљишта и планиранихприносавоћакаповрстама;  планирапотребевоћаказаводомповрстама;  порединачинеодређивањазрелостиплодовавоћакаповрстама;  наведепотребнасредства, припор и амбалажузабербувоћакаповрстама;  објаснитехникубербевоћакаповрстама;  опишекласирање, паковање, транспорт и складиштењеплодова;  просуђујеорганскупроизводњувоћа;  препознаводећесортеповрстама;  анализирародне и нероднегране и гранчицакодразличитихвоћнихврста;  одређујемоментбербевоћакаповрстама |

|  |
| --- |
| **Предмет: Биљнапроизводња**  **Разред: III 1**  **Модул:Лозни расадник и подизање засада винове лозе** |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Лознирасадник и подизањевинограда** |
| Критеријумизадовољан (2) | Оценудовољан (2) добијаученик.  1)којијеусвојиоосновназнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2)чијасузнања, умења и вештиненанивоурепродукцијеузнаставниковупомоћ, односнокојииспољаватешкоће у анализичињеница, податакањиховомуопштавању и закључивању; имасклоностикапасивномзапамћивању и механичкомрепродуковању; иматешкоће у писменом и усменомизражавању; испољаванесналажење у новимситуацијама;  Наброји вегетативне и генеративне органе воћака и винове лозе  Дефинише цветање, опрашивање и оплођење плодова  Наброји начинеразмножавања воћака и винове лозе  Дефинише калемљење као начин размножавања воћака- винове лозе  Опише припрему садница-калемова за садњу  Опише технике садње  Опише основне помотехничке -ампелотехничке – захвате у току зимске и летње резидбе  дефинишепредметизучавањавиноградарства;  опишегенеративне и вегетативнеорганевиновелозе;  набројиначинеразмножавањавиновелозе;;  дефинишепојамлознограсадника;  објасниначине и времекалемљења;  наведепотребаналат и приборзакалемљење;  набројимеренегекалемова, садногматеријала,  наведееколошкечиниоцегајењавиновелозе;  набројиредоследрадованаприпремиземљиштазазаснивањавинограда;  набројиприпремнерадовекалемазасадњу и техникусадњесадње;  набројиагротехничке и ампелотехничкемереодсадњедоплодоношења |
| Критеријумизадобар (3) | Оценудобар(3) добијаученик:  1) којије у целиниусвојиоосновназнања, умења и вештине и половинупрширенихзнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнања, умења и вештиненанивоусамосталнерепродукције и разумевањаузпомоћнаставникаодноснонанивоумогућностиученикада: схватизначењенаученихсадржаја, објашњења и даихповезује; уочавабитно, а у ситуацијамаанализа, апстрахоања и закључивањазахтевапосебнозалагањенаставика и додатнупомоћ ;иматешкоћа у брзом и течномусменом и писменомизражавању;  дефинишепредметизучавањавиноградарства;  наведегодишњициклусразвојавиновелозе;  набројиначинеразмножавањавиновелозе;  дефинишепојамлознограсадника;  наведеделовелознограсадника;  набројиначине и времекалемљења;  наведепотребаналат и приборзакалемљење;  објаснинегукалемова, садногматеријала  објаснизначајабиотскихчинилацагајењавиновелозе;  наведередоследрадованаприпремиземљиштазазаснивањавинограда;  објасниразмеравање и обележавањеместазасадњу;  објасниприпремукалемазасадњу и техникусадњесадње;  опишерадове у прветригодиненегевинограда;  наведеагротехничке и ампелотехничкемереодсадњедоплодоношења;  наведеначиненаводњавањамладогвинограда;  опишеабиотичкечиниоцекојинаносештетемладомвинограду; |
| Критеријумизаврлодобар (4) | Оценуврлодобар (4) добијаученик:  1) којије у целиниусвојиоосновназнања, умења и вештине и усвојиовишеодполовинепрширениходноснопродубљенихзнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнања, умења и вештиненанивоусамосталнерепродукције, разумевања и примене , критичкианализујепостојећечињенице и формулишеправила, лакосеусмено и писменоизражава, испољаваактивностинавећиничасова у идејама , решењиманановначин, самостално и узпомоћнаставникапрактичнопримењујезнања, умења и вештине у истим и сличнимситуацијама; испољаваинтересовање и упорност у савлађивањупредвиђенихсадржајапрограма; којиуочавабитно, лакоразуме, закључује и репродукујечињенице, датедефиниције и законитости.  дефинишепредметизучавањавиноградарства;  Разумегодишњициклусразвојавиновелозе;  опишегенеративне и вегетативнеорганевиновелозе;  доведе у везуначинеразмножавањавиновелозе, деловелознограсадника, врстелознихподлога, производњуподлога и виjока, начине и времекалемљења, негукалемова, садногматеријала, одкалемљењадовађења, класирања, паковања и чувaња;  оцењујееколошкечиниоцегајењавиновелозе изначајабиотскихчинилацагајењавиновелозе;  наведерејоне,подрејоне и виногорја;  процењујесистемегајењавиновелозе и пројектовањевинограда;  наведередоследрадованаприпремиземљиштазазаснивањавинограда;  објасниразмеравање и обележавањеместазасадњу;  објасниприпремукалемазасадњу и техникусадњесадње;  наведеврстенаслона и објаснитехникупостављањенаслоназавиновулозу;  опишерадове у прветригодиненегевинограда;  комбинујеагротехничке и ампелотехничкемереодсадњедоплодоношења;  процењујеприпремуземљиштезаподизањелознограсадника;  организујеприпрему и припремаподлогу и вијокузакалемљење;  планираприпремуземљиштазаподизањевинограда;  планираагротехничке и ампелотехничкемереодсадњедоплодоношења. |
| Критеријумизаодличан (5) | Оценуодличан (5) добијаученик:  (1) којије у целиниусвојиоосновна, проширена и продубљеназнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнањаумења и вештиненанивоуразумевања и самосталнепримене у сродним и новимоколностима, односнокојиуочавабитно, лакоодвајапојединачно, опште и посебнорадиуопштавања, логичкиповезујечињенице и појмове, самосталнозакључујенаосновудатихподатака, критичкирасуђује, решавапроблеменанивоустваралачкогмишљења, поседујебогатречник и лакосесадржајноусмено и писменоизражава, лако и брзопримењујестеченазнања; испољавакреативнуактивностнавећиничасоватогпредмета; показујеинтересовање и самоиницијативностзапроширењестеченихзнања и додатносамообразовање;  дефинишепредметизучавањавиноградарства;  разумегодишњициклусразвојавиновелозе;  анализирагенеративне и вегетативнеорганевиновелозе;  доведе у везуначинеразмножавањавиновелозе, деловелознограсадника, врстелознихподлога, производњуподлога и виjока, начине и времекалемљења, негукалемова, садногматеријала, одкалемљењадовађења, класирања, паковања и чувaња;  оцењујееколошкечиниоцегајењавиновелозе изначајабиотскихчинилацагајењавиновелозе;  наведерејоне,подрејоне и виногорја;  процењујесистемегајењавиновелозе и пројектовањевинограда;  наведередоследрадованаприпремиземљиштазазаснивања  винограда;  планираразмеравање и обележавањеместазасадњу;  планираприпремукалемазасадњу и техникусадњесадње;  наведеврстенаслона и објаснитехникупостављањенаслоназавиновулозу;  рангирарадове у прветригодиненегевинограда;  комбинујеагротехничке и ампелотехничкемереодсадњедоплодоношења;  процењујеприпремуземљиштезаподизањелознограсадника;  организујеприпрему и припремаподлогу и вијокузакалемљење;  планираприпремуземљиштазаподизањевинограда;  планираагротехничке и ампелотехничкемереодсадњедоплодоношења. |

|  |
| --- |
| **Предмет: Биљнапроизводња**  **Разред: III 1**  **Модул:Ампелографија са технологијом производње грожђа** |
| **ИСХОДИ МОДУЛА**  **Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Ампелографијасатехнологијомпроизводњегрожђа** |
| Критеријумизадовољан (2) | Оценудовољан (2) добијаученик.  1)којијеусвојиоосновназнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2)чијасузнања, умења и вештиненанивоурепродукцијеузнаставниковупомоћ, односнокојииспољаватешкоће у анализичињеница, податакањиховомуопштавању и закључивању; имасклоностикапасивномзапамћивању и механичкомрепродуковању; иматешкоће у писменом и усменомизражавању; испољаванесналажење у новимситуацијама;  дефинишезначајампелографије у производњигрожђа;  дефинишекласификацијувиновелозе;  набројисортепремаупотребнојвредности (стоне, винске, засушење);  дефинишециљеве и принциперезидбе;  набројиосновнесистемеузгојнихобликавиновелозе;  објасниначинеформирањаузгојнихоблика;  наведетехнолошкеоперацијезеленерезидбе; |
| Критеријумизадобар (3) | Оценудобар(3) добијаученик:  1) којије у целиниусвојиоосновназнања, умења и вештине и половинупрширенихзнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнања, умења и вештиненанивоусамосталнерепродукције и разумевањаузпомоћнаставникаодноснонанивоумогућностиученикада: схватизначењенаученихсадржаја, објашњења и даихповезује; уочавабитно, а у ситуацијамаанализа, апстрахоања и закључивањазахтевапосебнозалагањенаставика и додатнупомоћ ;иматешкоћа у брзом и течномусменом и писменомизражавању;  набројиначинеодржавањаземљишта у производнимвиноградима;  изабеређубрива и нормезађубриваузпомоћнаставника  наведеначиненаводњавања у производнимвиноградима;  наведеабиотичкечиниоцекојинаносештетевиновојлози;  наведемереборбеодмогућихштетакојенастајуодабиотичкихчинилаца;  опишециљеве и принциперезидбевиновелозе;  наведекласификацијурезидбевиновелозе;  објасниосновнекарактеристикерезидбевиновелозе у погледурегулисањародности и бујности;  опишереконструкцијучокотавиновелозе;  наведе и објасниампелографскекарактеристикеописасоратагрожђа;  наведекласификацијусортивиновелозепремаупотребнојвредности;  опишесортевиновелозепремаупотребнојвредности;  објасниметодеутврђивањазрелостигрожђа;  дефинишеиндексзрелости;  објасниорганизацијубербе и бербувинскихсорти; |
| Критеријумизаврлодобар (4) | Оценуврлодобар (4) добијаученик:  1) којије у целиниусвојиоосновназнања, умења и вештине и усвојиовишеодполовинепрширениходноснопродубљенихзнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнања, умења и вештиненанивоусамосталнерепродукције, разумевања и примене , критичкианализујепостојећечињенице и формулишеправила, лакосеусмено и писменоизражава, испољаваактивностинавећиничасова у идејама , решењиманановначин, самостално и узпомоћнаставникапрактичнопримењујезнања, умења и вештине у истим и сличнимситуацијама; испољаваинтересовање и упорност у савлађивањупредвиђенихсадржајапрограма; којиуочавабитно, лакоразуме, закључује и репродукујечињенице, датедефиниције и законитости.  дефинишезначајампелографије у производњигрожђа;  дефинишекласификацијувиновелозе;  категоризујесортепремаупотребнојвредности (стоне, винске, засушење);  просуђујециљеве и принциперезидбе;  планираосновнесистемеузгојнихобликавиновелозе;  порединачинеформирањаузгојнихоблика;  комбинујеосновнекарактеристикерезидбевиновелозе у циљурегулисањародности и бујности;  порединачинерезидбевиновелозе;  планиратехнолошкеоперацијезеленерезидбе;  наведе и објасниампелотехничкемеренеге у циљудобијањаквалитетногстоног и винскоггрожђа;  опишереконструкцијучокотавиновелозе;  објаснибербу, класирање, паковање и транспортгрожђа;  планираагротехничкемеренегевиновелозе;  планираначинеодржавањаземљишта у свременимвиноградима;  објасниначин и времеђубрењавиновелозе;  објаснипотребевиновелозезаводом;  наведесавремененачиненаводњавањавиновелозе;  разматраабиотичкечиниоцекојинаносештетенавиновојлози;  процењујеорганскупроизводњугрожђа;  објасниметодеутврђивањазрелостигрожђа; |
| Критеријумизаодличан (5) | Оценуодличан (5) добијаученик:  (1) којије у целиниусвојиоосновна, проширена и продубљеназнања, умења и вештине, а премапрограмупредмета;  2) чијасузнањаумења и вештиненанивоуразумевања и самосталнепримене у сродним и новимоколностима, односнокојиуочавабитно, лакоодвајапојединачно, опште и посебнорадиуопштавања, логичкиповезујечињенице и појмове, самосталнозакључујенаосновудатихподатака, критичкирасуђује, решавапроблеменанивоустваралачкогмишљења, поседујебогатречник и лакосесадржајноусмено и писменоизражава, лако и брзопримењујестеченазнања; испољавакреативнуактивностнавећиничасоватогпредмета; показујеинтересовање и самоиницијативностзапроширењестеченихзнања и додатносамообразовање;  дефинишезначајампелографије у производњигрожђа;  дефинишекласификацијувиновелозе;  категоризујесортепремаупотребнојвредности (стоне, винске, засушење);  просуђујециљеве и принциперезидбе;  планираосновнесистемеузгојнихобликавиновелозе;  порединачинеформирањаузгојнихоблика;  комбинујеосновнекарактеристикерезидбевиновелозе у циљурегулисањародности и бујности;  порединачинерезидбевиновелозе;  планиратехнолошкеоперацијезеленерезидбе;  наведе и објасниампелотехничкемеренеге у циљудобијањаквалитетногстоног и винскоггрожђа;  опишереконструкцијучокотавиновелозе;  објаснибербу, класирање, паковање и транспортгрожђа;  планираагротехничкемеренегевиновелозе;  планираначинеодржавањаземљишта у свременимвиноградима;  планираначин и времеђубрењавиновелозе;  одлучује о потребамавиновелозезаводом;  наведесавремененачиненаводњавањавиновелозе;  разматраабиотичкечиниоцекојинаносештетенавиновојлози;  процењујеорганскупроизводњугрожђа;  објасниметодеутврђивањазрелостигрожђа; |

**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

**Предмет: Воћарство и виноградарство**

**Разред: III - 1**

**Модул: Воћни расадник и подизање засада – практичнанастава**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА  Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда: |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Воћни расадник и подизање засада – практичнанастава** |
| Критеријумизадовољан (2) | **Слабообавља**агротехничкемере у расаднику, **потребнамујесталнапомоћ.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, делимичноводирачуна о хигијенскимнормамаприраду, спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада. Времеизвођењазадатакаједужеодпрдвиђеног. |
| Критеријумизадобар (3) | **Доброобавља**агротехничкемере у расаднику**, узмањупомоћ.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.Времеизвођењазадатакаједужеодпрдвиђеног |
| Критеријумизаврлодобар (4) | **Приличносигурно и самосталнообавља**агротехничкемере у расаднику. **Радобављаузмањегрешке.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.Задатакизводиправилно,уредно и у предвиђеновремегазавршава. |
| Критеријумизаодличан (5) | **Самостално и сигурнообавља**агротехничкемере у расаднику. У практичномрадупримењујезнањастеченаначасовиматеорије.  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.  Задатакизводиправилно,уредно и у предвиђеновремегазавршава. |

**Предмет: Воћарство и виноградарство**

**Разред: III - 1**

**Модул: Помологија са технологијом производње воћака– практичнанастава**

**ИСХОДИ МОДУЛА**

**Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Помологија са технологијом производње воћака– практичнанастава** |
| Критеријумизадовољан (2) | **Слабообавља**помотехничке и агротехничкемере у воћњаку, **потребнамујесталнапомоћ.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, делимичноводирачуна о хигијенскимнормамаприраду, спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада. Времеизвођењазадатакаједужеодпрдвиђеног. |
| Критеријумизадобар (3) | **Доброобавља**помотехничке и агротехничкемере у воћњаку**, узмањупомоћ.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.Времеизвођењазадатакаједужеодпрдвиђеног |
| Критеријумизаврлодобар (4) | **Приличносигурно и самосталнообавља**помотехничке и агротехничкемере у воћњаку. **Радобављаузмањегрешке.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.Задатакизводиправилно,уредно и у предвиђеновремегазавршава. |
| Критеријумизаодличан (5) | **Самостално и сигурнообавља**помотехничке и агротехничкемере у воћњаку. У практичномрадупримењујезнањастеченаначасовиматеорије.  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.  Задатакизводиправилно,уредно и у предвиђеновремегазавршава. |

**Предмет: Воћарство и виноградарство**

**Разред: III - 1**

**Модул: Лознирасадник и подизањезасада**

**ИСХОДИ МОДУЛА**

**Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Лознирасадник и подизањезасада – практичнанастава** |
| Критеријумизадовољан (2) | **Слабообавља**помотехничке и агротехничкемере у воћњаку, **потребнамујесталнапомоћ.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, делимичноводирачуна о хигијенскимнормамаприраду, спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада. Времеизвођењазадатакаједужеодпрдвиђеног. |
| Критеријумизадобар (3) | **Доброобавља**помотехничке и агротехничкемере у воћњаку**, узмањупомоћ.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.Времеизвођењазадатакаједужеодпрдвиђеног |
| Критеријумизаврлодобар (4) | **Приличносигурно и самосталнообавља**помотехничке и агротехничкемере у воћњаку. **Радобављаузмањегрешке.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.Задатакизводиправилно,уредно и у предвиђеновремегазавршава. |
| Критеријумизаодличан (5) | **Самостално и сигурнообавља**помотехничке и агротехничкемере у воћњаку. У практичномрадупримењујезнањастеченаначасовиматеорије.  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.  Задатакизводиправилно,уредно и у предвиђеновремегазавршава. |

**Предмет: Воћарство и виноградарство**

**Разред: III - 1**

**Модул: Ампелографијасатехнологијомпроизводњегрожђа – практичнанастава**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА  Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда: |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Ампелографијасатехнологијомпроизводњегрожђа – практичнанастава** |
| Критеријумизадовољан (2) | **Слабообавља**зрелу и зеленурезидбу у винограду, није у стањудасамосталноформираосновнеузгојнеоблике, неразликујесортегрожђа, **потребнамујесталнапомоћ.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, делимичноводирачуна о хигијенскимнормамаприраду, спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада. Времеизвођењазадатакаједужеодпрдвиђеног. |
| Критеријумизадобар (3) | **Доброобавља**зрелу и зеленурезидбу у винограду, није у стањудасамосталноформираосновнеузгојнеоблике, разликујесортегрожђа, **узмањупомоћ.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.Времеизвођењазадатакаједужеодпрдвиђеног |
| Критеријумизаврлодобар (4) | **Приличносигурно и самосталнообавља**зрелу и зеленурезидбу у винограду, устањуједасамосталноформираосновнеузгојнеоблике, разликујесортегрожђа, **Радобављаузмањегрешке.**  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.Задатакизводиправилно,уредно и у предвиђеновремегазавршава. |
| Критеријумизаодличан (5) | **Самостално и сигурнообавља**зрелу и зеленурезидбу у винограду, устањуједасамосталноформираосновнеузгојнеоблике, разликујесортегрожђа,. У практичномрадупримењујезнањастеченаначасовиматеорије.  Приликомизвођењарадаимапрописануодећу и обућу, водирачуна о хигијенскимнормамаприраду,спровођењумеразаштитенараду и уредностирадногместанакрајурада.  Задатакизводиправилно,уредно и у предвиђеновремегазавршава. |

**Предмет: Воћарство и виноградарство**

**Разред: III - 1**

**Модул: Воћнирасадник и подизањезасада – вежбе**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Воћнирасадник и подизањезасада – вежбе** |
| Критеријумизадовољан (2) | Учениксетруди, неможеприменитистеченознањеприликомизрадевежби. Вежбуизводиузпомоћнаставника:  Препознајеначинеразмножавања, техникекалемљења. |
| Критеријумизадобар (3) | Ученикјеактиваннавежбама,вредноради и квалитетрадаједобар. Приликомизвођењавежбиправимањегрешкекојеузсугестујунаставникаможесамисправити:  Разликујеначинеразмножавања, подлоге у воћарству, калеми, узасистенцијупомоћногнаставника. |
| Критеријумизаврлодобар (4) | Вежбуизводипрецизно и тачно, узобјашњавањепоступкарада,активноради и приликомизвођењаможедаиманекеситненедостаткекојинисубитнизаконачанисход:  Размножава и умножававоћке, калеми, разликујеподлоге, разликујевоћнесадницеразличитогквалитета, узсугестијунаставника. |
| Критеријумизаодличан (5) | Учениксеистиче у вежбама,самосталноизводивежбу,прецизанје и уредан,успешноповезујетеорију и праксу:  Самосталноразмножава и умножававоћке, калеми, разликујеподлоге, разликујевоћнесадницеразличитогквалитета. |

**Предмет: Воћарство и виноградарство**

**Разред: III - 1**

**Модул: Помологијасатехнологиломпроизводњевоћа – вежбе**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Помологијасатехнологиломпроизводњевоћа – вежбе** |
| Критеријумизадовољан (2) | Учениксетруди, неможеприменитистеченознањеприликомизрадевежби. Вежбуизводиузпомоћнаставника:  Препознајетехникебербе, разликујеначинечувањаразличитихвоћнихврста. |
| Критеријумизадобар (3) | Ученикјеактиваннавежбама,вредноради и квалитетрадаједобар. Приликомизвођењавежбиправимањегрешкекојеузсугестујунаставникаможесамисправити:  Разликујетехникеберберазличитихвоћнихврста, припремаплодовезачување, узасистенцијупомоћногнаставника. |
| Критеријумизаврлодобар (4) | Вежбуизводипрецизно и тачно, узобјашњавањепоступкарада,активноради и приликомизвођењаможедаиманекеситненедостаткекојинисубитнизаконачанисход:  Примењујетехникебербе, припремаплодовезачување. узсугестијунаставника. |
| Критеријумизаодличан (5) | Учениксеистиче у вежбама,самосталноизводивежбу,прецизанје и уредан,успешноповезујетеорију и праксу:  Самосталнобереплодоверазличитихвоћнихврста и припремаплодовезачување. |

**Предмет: Воћарство и виноградарство**

**Разред: III - 1**

**Модул: Лознирасадник и подизањевинограда – вежбе**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Лознирасадник и подизањевинограда – вежбе** |
| Критеријумизадовољан (2) | Учениксетруди, неможеприменитистеченознањеприликомизрадевежби. Вежбуизводиузпомоћнаставника:  Препознајеначинеразмножавањавиновелозе, деловелознограсадника, техникесадње. |
| Критеријумизадобар (3) | Ученикјеактиваннавежбама,вредноради и квалитетрадаједобар. Приликомизвођењавежбиправимањегрешкекојеузсугестујунаставникаможесамисправити:  Разликујеначинеразмножавањавиновелозе, деловелознограсадника, садњи, узасистенцијупомоћногнаставника. |
| Критеријумизаврлодобар (4) | Вежбуизводипрецизно и тачно, узобјашњавањепоступкарада,активноради и приликомизвођењаможедаиманекеситненедостаткекојинисубитнизаконачанисход:  Примењујеразличитеначинеразмножавањавиновелозе, организуједеловелознограсадника, сади, узсугестијунаставника. |
| Критеријумизаодличан (5) | Учениксеистиче у вежбама,самосталноизводивежбу,прецизанје и уредан,успешноповезујетеорију и праксу:  Самосталноразмножававиновулозунаразличитеначине, организуједеловелознограсадника, сади. |

**Предмет: Воћарство и виноградарство**

**Разред: III - 1**

**Модул: Ампелографијасатехнологијомпроизводњегрожђа – вежбе**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  Позавршеткумодулаученикћебити у стањуда: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Називнаставнетеме/модула:** | **Ампелографијасатехнологијомпроизводњегрожђа – вежбе** |
| Критеријумизадовољан (2) | Учениксетруди, неможеприменитистеченознањеприликомизрадевежби. Вежбуизводиузпомоћнаставника:  Препознајепојединесортевиновелозе, техникебербе у зависностиоднамене. |
| Критеријумизадобар (3) | Ученикјеактиваннавежбама,вредноради и квалитетрадаједобар. Приликомизвођењавежбиправимањегрешкекојеузсугестујунаставникаможесамисправити:  Разликујепојединесортевиновелозе ,одређујемоменатбербеузасистенцијупомоћногнаставника. |
| Критеријумизаврлодобар (4) | Вежбуизводипрецизно и тачно, узобјашњавањепоступкарада,активноради и приликомизвођењаможедаиманекеситненедостаткекојинисубитнизаконачанисход:  Разликујесортевиновелозе, одређујемоменатбербеузсугестијунаставника. |
| Критеријумизаодличан (5) | Учениксеистиче у вежбама,самосталноизводивежбу,прецизанје и уредан,успешноповезујетеорију и праксу:  Самосталноразликујесортевиновелозе, одређујемоменатбербе. |