**ПРЕДМЕТ: ОСНОВИ ХИРУРГИЈЕ**

**Разред: IV-2**

**МОДУЛ: АСЕПСА И ПОВРЕДЕ**

**ИСХОДИ - Ученик ће по завршетку модула бити у стању да:**

* дефинишепојамантисепсе;
* разликујегрупеантисептика и дезинфицијенасапреманачинуделовања;
* објаснизначај и поступкеспровођењаантисепсе;
* дефинишепојамасепсе;
* објаснизначај и поступкеспровођењаасепсе.
* наведеврстекрварења;
* дефинишешок;
* препознаје и разликујеотворене и затворенеповреде;
* идентификујеинфекцијерана у хирургији;
* наводиобољењабурзи, мишића и тетива;
* наводистадијумеопекотина.

**МОДУЛ: ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ХИРУРШКИХ ЗАХВАТА**

* наведетехникепреоперативнеприпремепацијента;
* дефинишепојамлокалнеанестезије;
* дефинишепојамопштеанестезије;
* дефинишеначинепраћењавиталнихфункцијапацијента у токухируршкеинтервенције;
* препознајестадијумеанестезије;
* препознајетокхируршкеинтервенције;
* описујепостоперативнунегупацијента.

**МОДУЛ АСЕПСА И ПОВРЕДЕ**

**ТЕОРИЈА**

**Оцену одличан (5)добијаучениккоји:**

- је у целиниусвојиоосновна, проширена и продубљеназнања, а премапрограмупредмета;

- самостално дефинише, анализира, логичкиповезује, закључује и објасни појам асепсе;

- самостално дефинише , анализира, логичкиповезује, закључујеи објасни појам антисепсе;

- самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи објасни поступке спровођења асепсе;

- самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи објасни поступке спровођења антисепсе;

- самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи објасни настанак, поделу и симптоме рана;

- самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи објасни разлике појединих рана;

- самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи објасни разлике између шока и колапса;

- самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи објасни разлике између фистуле, флегмоне и апсцеса;

- самостално, али под надзором наставника укаже прву помоћ код инфицираних рана;

- самостално разликује и опише врсте нагњечења, угануће, ишчашење и преломе;

- самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи објасни симптоме сваког стадијума опекотина;

- самостално, али под надзором наставника укаже прву помоћ код покривених повреда;

- поседује богат речник, изражавасенаразличитеначине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћењеинформационихтехнологија и прилагођавакомуникацију и начинпрезентацијеразличитимконтекстима;

- испољава креативну активност на већини часова;

- показује интересовање и самокреативност за проширење стечених знања и додатно самообразовање;

- континуиранопоказујезаинтересованост и одговорностпремасопственомпроцесуучења, уважавапрепорукезанапредовање и реализујеих.

**Оценуврлодобар (4) добијаучениккоји:**

- је у целиниусвојиоосновназнања, и усвојиовишеодполовинепроширениходноснопродубљенихзнања, а премапрограмупредмета;

- самостално дефинише и разуме појам асепсе;

- самостално дефинише и разуме појам антисепсе;

- самостално објасни поступке спровођења асепсе;

- самостално објасни поступке спровођења антисепсе;

- самостално oбјасни настанак, поделу и симптоме рана;

- самостално уочава разлике појединих рана;

- самостално уочава разлике између шока и колапса;

- самостално уочава разлике између фистуле, флегмоне и апсцеса;

- самостално, али под надзором наставника укаже прву помоћ код инфицираних рана;

- самостално разликује и опише врсте нагњечења, угануће, ишчашење и преломе;

- наведе самостално симптоме сваког стадијума опекотина;

- самостално, али под надзором наставника укаже прву помоћ код покривених повреда;

- испољава интересовање и упорност у савлађивању садржаја предвиђених наставним планом;

- има богат речник,изражавасенаразличитеначине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћењеинформационихтехнологија и прилагођавакомуникацијузадатимконтекстима;

- испољава активност на већини часова;

- континуиранопоказујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање и углавномихреализује;

**Оценудобар (3) добијаучениккоји:**

- је у целиниусвојиоосновназнања, и половинупроширенихзнања, а премапрограмупредмета;

- дефинише и уз помоћ наставника разуме појам асепсе;

- дефинише и уз помоћ наставника разуме појам антисепсе;

- објасни уз помоћ наставника поступке спровођења асепсе;

- објасни уз помоћ наставника поступке спровођења антисепсе;

- oбјасни уз помоћ наставника настанак, поделу и симптоме рана;

- уочава уз помоћ наставника разлике појединих рана;

- уочава уз помоћ наставника разлике између шока и колапса;

- уочава уз помоћ наставника разлике између фистуле, флегмоне и апсцеса;

- укаже уз помоћ наставника прву помоћ код инфицираних рана;

- разликује и опише уз помоћ наставника врсте нагњечења, угануће, ишчашење и преломе;

- наведе самостално симптоме сваког стадијума опекотина;

- укаже уз помоћ наставника прву помоћ код покривених повреда;

- тешкоће у брзом и течном усменом и писменом изражавању,

- разврставаразличитеврстеподатака у основнекатегоријепремазадатомкритеријуму;

- показујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање и делимичноихреализује,

**Оценудовољан (2) добијаучениккоји:**

- јеусвојиоосновназнања, а премапрограмупредмета;

- дефинишеуз помоће наставника појамасепсе

- дефинишеуз помоће наставника појамантисепсе

- објасниуз помоће наставника поступкеспровођењаасепсе

- објасниуз помоће наставника поступкеспровођењаантисепсе

- oбјасниуз помоће наставника настанак, поделу и симптомерана

- разликујеуз помоће наставника појединеране

- разликујеуз помоће наставника шок и колапс

- објасниуз помоће наставника разликуизмеђуфистуле, флегмоне и апсцеса

- укажеуз помоће наставника првупомоћкодинфициранихрана

- разликује и опишеуз помоће наставника нагњечење, угануће, ишчашење и преломе

- препознауз помоће наставника симптомесвакогстадијумаопекотина

- укажепрвупомоћуз помоће наставника кодпокривенихповреда

- има тешкоће у усменом и писменом изражавању;

- показујемањистепенактивности и ангажовања,

- испољаванесналажење у новимситуацијама;

повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење;

МОДУЛ – ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ХИРУРШКИХ ЗАХВАТА

ТЕОРИЈА

**Оцену одличан (5) добија ученик који:**

- је у целиниусвојиоосновна, проширена и продубљеназнања, а премапрограмупредмета;

- самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи опише поједине хируршке инструменте;

- у потпуности разуме и може самостално да објасни циљ локалне и опште анестезије;

- самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи објасни поједине захвате везане за негу;

- самосталнонаведе, анализира, логичкиповезује, закључујеи објашњава основне терапеутске поступке код лечења животиња;

- поседује богат речник, изражавасенаразличитеначине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћењеинформационихтехнологија и прилагођавакомуникацију и начинпрезентацијеразличитимконтекстима;

- испољава креативну активност на већини часова;

- показује интересовање и самокреативност за проширење стечених знања и додатно самообразовање;

- континуиранопоказујезаинтересованост и одговорностпремасопственомпроцесуучења, уважавапрепорукезанапредовање и реализујеих.

**Оцену врло добар (4) добија ученик који:**

- је у целиниусвојиоосновназнања, и усвојиовишеодполовинепроширениходноснопродубљенихзнања, а премапрограмупредмета;

- самостално наведе и опише поједине хируршке инструменте;

- у потпуности разуме и може самостално да објасни циљ локалне и опште анестезије;

- самостално разликује и описује поједине захвате везане за негу;

- самостално објашњава основне терапеутске поступке код лечења животиња;

- испољава интересовање и упорност у савлађивању садржаја предвиђених наставним планом;

- лако се писмено и усмено изражава;

- испољава активност на већини часова;

- континуиранопоказујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање и углавномихреализује;

**Оцену добар (3) добија ученик који:**

- је у целиниусвојиоосновназнања, и половинупроширенихзнања, а премапрограмупредмета;

- наведе и опише поједине хируршке инструменте;

- разуме и може уз помоћ наставника самостално да објасни циљ локалне и опште анестезије;

- разликује и уз помоћ наставника описује поједине захвате везане за негу;

- објашњава уз помоће наставника основне терапеутске поступке код лечења животиња;

- тешкоће у брзом и течном усменом и писменом изражавању,

- разврставаразличитеврстеподатака у основнекатегоријепремазадатомкритеријуму;

- показујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање и делимичноихреализује;

**Оцену довољан (2) добија ученик који:**

- јеусвојиоосновназнања, а премапрограмупредмета;

- наведе и опише уз помоћ наставника поједине хируршке инструменте;

- разуме и уз помоћ наставника да објасни циљ локалне и опште анестезије;

- разликује и уз помоћ наставника описује поједине захвате везане за негу;

- објашњава уз помоћ наставника основне терапеутске поступке код лечења животиња;

- тешкоће у брзом и течном усменом и писменом изражавању;

- има тешкоће у усменом и писменом изражавању;

- показујемањистепенактивности и ангажовања,

-испољаванесналажење у новимситуацијама;

- повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење;

**Оценунедовољан (1)**добијаучениккојикритеријумезаоценудовољан (2) не испуњава и непоказујезаинтересованостзасопственипроцесучења, нитинапредак.