**ПРЕДМЕТ: ПОРОДИЉСТВО**

**Разред- III-2**

**Модул: РЕПРОДУКЦИЈА**

**ИСХОДИ**

**По завршетку модула ученик ће бити у стању да:**

* наведефункцијуженскихполнихоргана;
* наведеутицајендокриногсистеманарепродукцију;
* дефинишесимптоме и фазеполногциклуса;
* разликујефоликуларну и лутеинскуфазеполногциклуса;
* објаснипроцеспарења и оплођењаразличитихврстадомаћихживотиња;
* дефинишепроцесимплантације и плацентације;
* разликујетиповеплодовихомотача и типовеплацентекоддомаћихживотиња;
* разликујефазе у развојуплода;
* наведедужинутрајањагравидитетакодпојединихврстадомаћихживотиња;
* наведезнакеблискогпорођаја;
* објаснифазепорођаја;
* дефинишепуерперијум и дужинутрајањапуерперијумакодразличитихврстадомаћихживотиња;
* наведеузрокепоремећајагравидитета;
* наведеузрокепатолошкогпорођајаодстранемајке;
* наведеузрокепатолошкогпорођајаодстранеплода;
* наведеузроке и знакепатолошкогпуерперијума.

**Модул: ВЕШТАЧКО ОСЕМЕЊАВАЊЕ И СТЕРИЛИТЕТ**

**ИСХОДИ**

**По завршетку модула ученик ће бити у стању да**:

* дефинишезоотехнички, зоохигијенски, ветеринарско-санитарни и економскизначајвештачкогосемењавања;
* објаснипоступакприпремеживотињезаузимањеејакулата;
* објасниначинузимањаејакулатакодразличитихврстадомаћихживотиња;
* опишепоступакпрегледа, разређивања, дозирања, конзервисања, чувања и транспортасперме;
* опишетехникевештачкогосемењавањакодразличитихврстадомаћихживотиња;
* наведеузрокестерилитета;
* наведетиповеурођеногстерилитетакодженскихживотиња;
* наведетиповестеченогстерилитетакодженскихживотиња;
* наведеобликеимпотенцијекодмужјака;
* објаснизначајпрофилаксестерилитета;

**Оцену одличан (5) добија ученик који:**

* - је у целиниусвојиоосновна, проширена и продубљеназнања, а премапрограмупредмета;
* - самосталнонаведе, анализира, логичкиповезује, закључује и класификујесимптоме и фазе полног циклуса;
* - самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључује и класификује и опише припрему животиње за ректални и вагинални преглед;
* - самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључује и класификује и објаснидужину трајања гравидитета код појединих врста животиња;
* - самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључује и класификује и опише блиске знаке порођаја и порођајне фазе;
* - самосталнонаведе, анализира, логичкиповезује, закључује и класификује карактеристике пуерперијума;
* - самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључује и класификујеузроке побачаја;
* - самосталнонаведе, анализира, логичкиповезује, закључује и класификује и опише узроке отежаног порођаја који потичу од мајке, плода и плодових овоја;
* - самостално наведе, анализира, логичкиповезује, закључује и класификује и идентификује знаке заостале постељице;
* - поседује богат речник, изражавасенаразличитеначине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћењеинформационихтехнологија и прилагођавакомуникацију и начинпрезентацијеразличитимконтекстима;
* - испољава креативну активност на већини часова;
* - показује интересовање и самокреативност за проширење стечених знања и додатно самообразовање;
* - континуиранопоказујезаинтересованост и одговорностпремасопственомпроцесуучења, уважавапрепорукезанапредовање и реализујеих.
* - је у целиниусвојиоосновназнања, и усвојиовишеодполовинепроширениходноснопродубљенихзнања, а премапрограмупредмета;

**Оцену врло добар (4) добија ученик који:**

* - самосталнонаведе симптоме и анлизира фазе полног циклуса;
* - самостално опише припрему животиње за ректални и вагинални преглед;
* - наведе самостално дужину трајања гравидитета код појединих врста животиња;
* - самостално опише блиске знаке порођаја и порођајне фазе;
* - наведе самостално карактеристике пуерперијума;
* - наведе самостално узроке побачаја;
* - опише самостално узроке отежаног порођаја који потичу од мајке, плода и плодових овоја;
* - идентификује самостално знаке заостале постељице;
* - испољава интересовање и упорност у савлађивању садржаја предвиђених наставним планом;
* - има богат речник,изражавасенаразличитеначине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћењеинформационихтехнологија и прилагођавакомуникацијузадатимконтекстима;
* - испољава активност на већини часова;
* - континуиранопоказујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање и углавномихреализује;

**Оцену добар(3) добија ученик који:**

- је у целиниусвојиоосновназнања, и половинупроширенихзнања, а премапрограмупредмета;

- самосталнонаведе симптоме и фазе полног циклуса;

- уз помоћ наставника опише припрему животиње за ректални и вагинални преглед;

- наведе самостално дужину трајања гравидитета код појединих врста животиња;

- уз помоћ наставника опише блиске знаке порођаја и порођајне фазе;

- наведе уз помоћ наставника карактеристике пуерперијума;

- наведе уз помоћ наставника узроке побачаја;

- опише уз помоћ наставника узроке отежаног порођаја који потичу од мајке, плода и плодових овоја;

- идентификује уз помоћ наставника знаке заостале постељице;

- тешкоће у брзом и течном усменом и писменом изражавању,

- разврставаразличитеврстеподатака у основнекатегоријепремазадатомкритеријуму;

- показујезаинтересованостзасопственипроцесучења, уважавапрепорукезанапредовање и делимичноихреализује,

**Оцену довољан (2) добија ученик који:**

- јеусвојиоосновназнања, а премапрограмупредмета;

- наведе уз помоћ наставника симптоме и фазе полног циклуса;

- опише уз помоћ наставника припрему животиње за ректални и вагинални преглед;

- наведе уз помоћ наставника дужину трајања гравидитета код појединих врста животиња;

- опише уз помоћ наставника блиске знаке порођаја и порођајне фазе;

- наведе уз помоћ наставника карактеристике пуерперијума;

- наведе уз помоћ наставника узроке побачаја;

- опише уз помоћ наставника узроке отежаног порођаја који потичу од мајке, плода и плодових овоја;

- идентификује уз помоћ наставника знаке заостале постељице;

- има тешкоће у усменом и писменом изражавању;

- показујемањистепенактивности и ангажовања,

-испољаванесналажење у новимситуацијама;

- повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење;

**Оценунедовољан (1)**добијаучениккојинеиспуњавакритеријумезаоценудовољан (2) и непоказујезаинтересованостзасопственипроцесучења, нитинапредак.