**Предмет : Сточарство са исхраном**

**Ветеринарски техничар**

**Oчекиванинивознањакојитребадасавладајуученици запозитивнуоцену довољан 2**

Оцену **довољан (2)** добија ученик: који је усвојио основна знања, умења и вештине, чија су знања, умења и вештине на нивоу репродукције уз наставникову помоћ, односно који **испољава тешкоће у анализи чињеница, података, њиховом уопштавању и закључивању, има склоност ка пасивном запамћивању и механичком репродуковању,има тешкоћа у усменом и писменом изражавању,испољава**

**несналажењеуновимситуацијама**;

# 1. МОДУЛСТОЧАРСТВО

- **Развијање знања о пореклу домаћих животиња, врстама, расама и њиховим морфолошким и физиолошким особинама и разумевање метода одгајивања и начина спровођења селекције у сточарству** ( да зна основне зоолошке и зоотехничке појмове ( врста и раса ), разликује конституције и кондиције, начине обележавања домаћих животиња, , да наведе прибор за мерење у сточарству, да препозна разлику у методама гајења, , дапрепознајемашинскуодручнемужеуз помоћнаставника).

- **Развијање знања о значају правилног организовања, вођења и извођења техолошког процеса производње у сточарству по врстама домаћих животиња** (да препознаје расе домаћих животиња (домаће), oпште принципе технологије производње, категорије домаћих животиња и њихову сврху употребе, објекте за држање домаћих животињаузпомоћнаставника).

# 3.МОДУЛИСХРАНА

- **Развијање стручног знања о хранивима, њиховој хранљивој вредности и потребама у хранљивим материјама код појединих врста и категорија домаћих животиња** (да препозна хранива која се користе у исхрани домаћих животиња, да разликује начине конзервисања сточних хранива, да препозна зрнаста хранива у исхрани домаћих животиња, шта је оброк и како се припрема, норме у исхрани у зависности од врсте, исхранапокатегоријамаузпомоћнаставника ).

**Oчекиванинивознањакојитребадасавладајуученици запозитивнуоцену добар 3 Ветеринарски техничар**

Оцену **добар (3)** добија ученик: који је у целини усвојио основна знања, умења и вештине и половину проширених знања, умења и вештина, чија су знања, умења и вештине на нивоу самосталне репродукције и разумевања уз помоћ наставника, односно на нивоу могућности ученика да: **схвати значење научених садржаја, објашњења и да их повезује,уочава битно, а у ситуацијама анализа, апстраховања и закључивања захтева посебно залагање наставника и додатну помоћ, има тешкоћа у брзом и течном усменом и писменом изражавању;** који је овладао предвиђеним психомоторним умењимаивештинамауруковањусредствимаитехникама радананивоупримене.

# 1. МОДУЛ- СТОЧАРСТВО

- **Развијање знања о пореклу домаћих животиња, врстама, расама и њиховим морфолошким и физиолошким особинама и разумевање метода одгајивања и начина спровођења селекције у сточарству** ( да зна основне зоолошке и зоотехничке појмове ( врста и раса ), разликује конституције и кондиције, начине обележавања домаћих животиња, , да наведе прибор за мерење у сточарству, да препозна разлику у методама гајења, , дапрепознајемашинскуодручнемужеуз помоћнаставникадоносизакључке).

**Развијање знања о значају правилног организовања, вођења и извођења техолошког процеса производње у сточарству по врстама домаћих животиња** (да препознаје расе домаћих животиња (домаће и стране), oпште принципе технологије производње, категорије домаћих животиња и њихову сврху употребе, објекте за држање домаћихживотињаузпомоћнаставникадоносизакључке).

# 2.МОДУЛ – ИСХРАНА

- **Развијање стручног знања о хранивима, њиховој хранљивој вредности и потребама у хранљивим материјама код појединих врста и категорија домаћих животиња** (да препозна хранива која се користе у исхрани домаћих животиња, да разликује начине конзервисања сточних хранива, да препозна зрнаста хранива у исхрани домаћих животиња, шта је оброк и како се припрема, норме у исхрани у зависности од врсте, исхранапокатегоријамаузпомоћнаставникадоноси закључке ).

**Oчекиванинивознањакојитребадасавладајуученици запозитивнуоцену врлодобар 4**

Оцену **врло добар (4)** добија ученик: који је у целини усвојио основна знања, умења и вештине и усвојио више од половине проширених, односно продубљених знања, умења и вештина, а према програму предмета; чија су знања, умења и вештине на нивоу самосталне репродукције, разумевања и примене, односно који**: уочава битно,лако разуме, закључује и репродукује чињенице, дате дефиниције и законитости,критички анализује постојеће чињенице и формулише правила,лако се усмено и писмено изражава, испољава активности на већини часова у идејама, решењима на нов начин, самостално и уз помоћ наставника практично примењује знања, умења и вештине у истим и сличним ситуацијама, испољава интересовања и упорност у савлађивању предвиђених садржаја програма;** који је овладао предвиђеним психомоторним умењима и вештинама у руковању средствима и техникама рада на нивоу самосталнепримене.

# 1. МОДУЛ- СТОЧАРСТВО

- **Развијање знања о пореклу домаћих животиња, врстама, расама и њиховим морфолошким и физиолошким особинама и разумевање метода одгајивања и начина спровођења селекције у сточарству** ( да дефинише основне зоолошке и зоотехничке појмове ( врста и раса и ниже систематске јединице ), разликује конституције и кондиције, начине обележавања домаћих животиња, , да користи прибор за мерење у сточарству, да лако разуме разлику у методама гајења, , да препознаје машинску од ручне мужебезпомоћинаставникадоносизакључке).

- **Развијање знања о значају правилног организовања, вођења и извођења техолошког процеса производње у сточарству по врстама домаћих животиња** (да лако препознаје расе домаћих животиња (домаће и стране), принципе технологије производње, категорије домаћих животиња и њихову сврху употребе, објекте за држање домаћихживотињабезпомоћинаставникадоносизакључке).

# 2.МОДУЛ – ИСХРАНА

- **Развијање стручног знања о хранивима, њиховој хранљивој вредности и потребама у хранљивим материјама код појединих врста и категорија домаћих животиња** (да лако препозна хранива која се користе у исхрани домаћих животиња, да дефинише начине конзервисања сточних хранива, да лако препозна и разликује зрнаста хранива у исхрани домаћих животиња, шта је оброк и како се припрема, норме у исхрани у зависности од врсте, исхранапокатегоријамабезпомоћинаставника доносизакључке ).

**Oчекиванинивознањакојитребадасавладајуученици запозитивнуоцену одличан 5**

Оцену **одличан (5)** добија ученик: који је у целини усвојио основна, проширена и продубљена знања, умења и вештине, а према програму предмета; чија су знања, умења и вештине на нивоу разумевања и самосталне примене у сродним и новим околностима, односно који**: уочава битно, лако одваја појединачно, опште и посебно ради уопштавања,логички повезује чињенице и појмове, самостално закључује на основу датих података, критички расуђује,решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења,поседује богат речник и лако се садржајно усмено и писмено изражава,лако и брзо примењује стечена знања, испољава креативну активност на већини часова тог предмета,показује интересовање и самоиницијативност за проширењестеченихзнањаидодатносамообразовање;**

# 1. МОДУЛ- СТОЧАРСТВО

- **Развијање знања о пореклу домаћих животиња, врстама, расама и њиховим морфолошким и физиолошким особинама и разумевање метода одгајивања и начина спровођења селекције у сточарству** ( да дефинише основне зоолошке и зоотехничке појмове ( врста и раса и ниже систематске јединице ), разликује конституције и кондиције,уочава разлике и предности у обележавању домаћих животиња, , да користи самостално прибор за мерење у сточарству, да лако разуме разлику у методама гајења, , да препознајемашинскуодручнемужебезпомоћинаставника доносизакључке).

- **Развијање знања о значају правилног организовања, вођења и извођења техолошког процеса производње у сточарству по врстама домаћих животиња** (уочава битне разлике између раса домаћих животиња (домаће и стране), принципе технологије производње, категорије домаћих животиња и њихову сврху употребе, објекте за држање домаћихживотињабезпомоћинаставникадоносизакључке).

# 2.МОДУЛ – ИСХРАНА

- **Развијање стручног знања о хранивима, њиховој хранљивој вредности и потребама у хранљивим материјама код појединих врста и категорија домаћих животиња** (да лако препозна хранива која се користе у исхрани домаћих животиња, да дефинише начине конзервисања сточних хранива, да лако препозна и разликује зрнаста хранива у исхрани домаћих животиња, шта је оброк и како се припрема, норме у исхрани у зависности од врсте, исхранапокатегоријамабезпомоћинаставника доносизакључке ).

Оцену **недовољан (1**) добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену **довољан (2)** и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

**Предметнинаставник:Будимир Јевтић**