ПРЕДМЕТ – ПОРОДИЉСТВО

Оцену одличан (5) добија ученик који:

1. МОДУЛ – РЕПРОДУКЦИЈА

ТЕОРИЈА

- је у целини усвојио основна, проширена и продубљена знања, а према програму предмета;

- самосталнонаведе, анализира, логички повезује, закључује и класификује симптоме и фазе полног

циклуса;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и класификује и опише припрему животиње

за ректални и вагинални преглед;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и класификује и објасни дужину трајања

гравидитета код појединих врста животиња;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и класификује и опише блиске знаке порођаја

и порођајне фазе;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и класификује карактеристике пуерперијума;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и класификује узроке побачаја;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и класификује и опише узроке отежаног

порођаја који потичу од мајке, плода и плодових овоја;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и класификује и идентификује знаке заостале

постељице;

- поседује богат речник, изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно

и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију и начин

презентације различитим контекстима;

- испољава креативну активност на већини часова;

- показује интересовање и самокреативност за проширење стечених знања и додатно самообразовање;

- континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава

препоруке за напредовање и реализује их.

ВЕЖБЕ И НАСТАВА У БЛОКУ

- редовно похађа часове вежби и наставе у блоку,

- самостално идентификује еструс, утврди оптимално време оплодње и поступак припуштања;

- помаже ветеринару при пружању помоћи код тешког порођаја;

- теоријска знања примењује самостално и стваралачки у вежбама,

- лако и брзо примењује стечена знања;

- у потуности овладао техником рада, умењима и вештинама према програму предмета, на нивоу

самосталне примене у различитим околностима;

- самостално извршава сложене радне задатке поштујући стандардизовану процедуру, захтеве безбедности и

очувања околине, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада и средства новим ситуацијама;

- доприноси групном раду продукцијом идеја, иницира и организује поделу улога и задатака; уважава

мишљења других чланова групе и помаже им у реализацији њихових задатака, посебно у ситуацији &quot;застоја&quot;

у групном раду; фокусиран је на заједнички циљ групног рада и преузима одговорност за реализацију

продуката у задатом временском оквиру;

- редовно и уредно вођење дневника,

- радно место након обављеног задатка оставља уредно;

2. МОДУЛ – ВЕШТАЧКО ОСЕМЕЊАВАЊЕ И СТЕРИЛИТЕТ

ТЕОРИЈА

- је у целини усвојио основна, проширена и продубљена знања, а према програму предмета;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и објасни зоотехнички, зоопрофилактички,

медицинско-санитарни иекономски значај вештачког осемењавања;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и објасни методе узимања сперме;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и опише поступак прегледа, разређења и

конзервисања сперме;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и опише начине транспорта сперме;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и објасни урођене и стечене облике

стерилитета женки;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и објасни урођене и стечене облике

стерилитета мужјака;

- самостално наведе, анализира, логички повезује, закључује и одреди профилактичке мере сузбијања

стерилитета;

- поседује богат речник, изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно

и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију и начин

презентације различитим контекстима;

- испољава креативну активност на већини часова;

- показује интересовање и самокреативност за проширење стечених знања и додатно самообразовање;

- континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава

препоруке за напредовање и реализује их.

ПРАКТИЧНА НАСТАВА

- редовно похађа часове практичне наставе, долази на време,

- има одговарајућу радну одећу предвиђену Правилником о заштити на раду и Правилником о реализацији

практичне наставе и професионалне праксе,

- у потуности овладао техником рада, умењима и вештинама према програму предмета, на нивоу

самосталне примене у различитим околностима;

- под надзором и уз помоћ ветеринара /наставника обави поступак узимања дозе семена из контејнера и

припреми за вештачко осемењавање;

- под надзором и уз помоћ ветеринара /наставника одабере и припреми инструменте за вештачко

осемењавање;

- под надзором и уз помоћ ветеринара /наставника изврши вештачко осемењавање крава,оваца и крмача;

- доприноси групном раду продукцијом идеја, иницира и организује поделу улога и задатака; уважава

мишљења других чланова групе и помаже им у реализацији њихових задатака, посебно у ситуацији &quot;застоја&quot;

у групном раду; фокусиран је на заједнички циљ групног рада и преузима одговорност за реализацију

продуката у задатом временском оквиру;

- испољава креативну активност на већини часова;

- лако и брзо примењује стечена знања на часовима теорије;

- самостално извршава сложене радне задатке поштујући стандардизовану процедуру, користећи опрему,

прибор и инструменте у складу са захтевима безбедности и очувања околине, показује иницијативу и

прилагођава извођење, начин рада и средства новим ситуацијама;

- редовно и уредно вођење дневника,

- радно место након обављеног задатка оставља уредно;

Оцену врло добар (4) добија ученик који:

1. МОДУЛ – РЕПРОДУКЦИЈА

ТЕОРИЈА

- је у целини усвојио основна знања, и усвојио више од половине проширених односно продубљених знања,

а према програму предмета;

- самосталнонаведе симптоме и анлизира фазе полног циклуса;

- самостално опише припрему животиње за ректални и вагинални преглед;

- наведе самостално дужину трајања гравидитета код појединих врста животиња;

- самостално опише блиске знаке порођаја и порођајне фазе;

- наведе самостално карактеристике пуерперијума;

- наведе самостално узроке побачаја;

- опише самостално узроке отежаног порођаја који потичу од мајке, плода и плодових овоја;

- идентификује самостално знаке заостале постељице;

- испољава интересовање и упорност у савлађивању садржаја предвиђених наставним планом;

- има богат речник, изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.),

укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију задатим контекстима;

- испољава активност на већини часова;

- континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање

и углавном их реализује;

ВЕЖБЕ И НАСТАВА У БЛОКУ

- редовно похађа часове вежби и наставе у блоку,

- испољава интересовање и упорност у савлађивању садржаја предвиђених наставним планом;

- у потуности овладао техником рада, умењима и вештинама према програму предмета на нивоу примене,

- испољава активност на већини часова;

- под надзором наставника идентификује еструс, утврди оптимално време оплодње и поступак припуштања;

- помаже ветеринару при пружању помоћи код тешког порођаја;

- самостално извршава сложене радне задатке према стандардизованој процедури у складу са задатком и

захтевима безбедности и очувања здравља и околине;

- планира динамику рада, организује активности у групи, реализује сопствене задатке имајући на уму

планиране заједничке продукте групног рада;

- редовно и уредно вођење дневника;

- радно место након обављеног задатка оставља уредно;

2. МОДУЛ – ВЕШТАЧКО ОСЕМЕЊАВАЊЕ И СТЕРИЛИТЕТ

ТЕОРИЈА

- је у целини усвојио основна знања, и усвојио више од половине проширених односно продубљених знања,

а према програму предмета;

- самостално објасни и анализира зоотехнички, зоопрофилактички, медицинско-санитарни и економски

значај вештачког осемењавања;

- наведе самостално методе узимања сперме;

- самостално опише поступак прегледа, разређења и конзервисања сперме;

- самостално опише начине транспорта сперме;

- самостално објасни и анализира урођене и стечене облике стерилитета женки;

- самостално објасни урођене и стечене облике стерилитета мужјака;

- самостално одреди профилактичке мере сузбијања стерилитета;

- испољава интересовање и упорност у савлађивању садржаја предвиђених наставним планом;

- има богат речник, изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и

др.), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију задатим

контекстима;

- испољава активност на већини часова;

- континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање

и углавном их реализује;

ПРАКТИЧНА НАСТАВА

- редовно похађа часове практичне наставе, долази на време,

- има одговарајућу радну одећу предвиђену Правилником о заштити на раду и Правилником о реализацији

практичне наставе и професионалне праксе,

- у потуности овладао техником рада, умењима и вештинама према програму предмета, на нивоу

самосталне примене;

- под надзором и уз помоћ наставника обави поступак узимања дозе семена из контејнера и припреми за

вештачко осемењавање;

- под надзором и уз помоћ наставника одабере и припреми инструменте за вештачко осемењавање;

- под надзором и уз помоћ наставника изврши вештачко осемењавање крава,оваца и крмача;

- самостално извршава сложене радне задатке према стандардизованој процедури, користећи опрему, прибор

и инструменте у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;

- испољава интересовање и упорност у савлађивању садржаја предвиђених наставним планом;

- испољава активност на већини часова;

- планира динамику рада, организује активности у групи, реализује сопствене задатке имајући на уму

планиране заједничке продукте групног рада,

- примењује стечена знања на часовима теорије;

- редовно и уредно вођење дневника,

- радно место након обављеног задатка оставља уредно;

Оцену добар (3) добија ученик који:

1. МОДУЛ – РЕПРОДУКЦИЈА

ТЕОРИЈА

- је у целини усвојио основна знања, и половину проширених знања, а према програму предмета;

- самосталнонаведе симптоме и фазе полног циклуса;

- уз помоћ наставника опише припрему животиње за ректални и вагинални преглед;

- наведе самостално дужину трајања гравидитета код појединих врста животиња;

- уз помоћ наставника опише блиске знаке порођаја и порођајне фазе;

- наведе уз помоћ наставника карактеристике пуерперијума;

- наведе уз помоћ наставника узроке побачаја;

- опише уз помоћ наставника узроке отежаног порођаја који потичу од мајке, плода и плодових овоја;

- идентификује уз помоћ наставника знаке заостале постељице;

- тешкоће у брзом и течном усменом и писменом изражавању,

- разврстава различите врсте података у основне категорије према задатом критеријуму;

- показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично

их реализује,

ВЕЖБЕ И НАСТАВА У БЛОКУ

- редовно похађа часове вежби и наставе у блоку,

- овладао основним техникама рада, умењима и вештинама према програму на нивоу примене;

- идентификује уз помоћ наставника еструс, утврди оптимално време оплодње и поступак припуштања;

- помаже ветеринару при пружању помоћи код тешког порођаја;

- на часу показује интересовање,

- теоријска знања примењује у вежбама уз мању помоћ наставника,

- самостално извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури, користећи опрему,

прибор и инструменте у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;

- извршава додељене задатке у складу с циљевима, очекиваним продуктима и планираном динамиком рада у

групи; уважава чланове тима и различитост идеја;

- редовно вођење дневника;

- радно место након обављеног задатка оставља делимично уредно;

2. МОДУЛ – ВЕШТАЧКО ОСЕМЕЊАВАЊЕ И СТЕРИЛИТЕТ

ТЕОРИЈА

- је у целини усвојио основна знања, и половину проширених знања, а према програму предмета,

- објасни уз помоћ наставника зоотехнички, зоопрофилактички, медицинско-санитарни и економски значај

вештачког осемењавања,

- наведе самостално методе узимања сперме,

- опише уз помоћнаставника поступак прегледа, разређења и конзервисања сперме,

- опише уз помоћ наставника начине транспорта сперме,

- објасни уз помоћ наставника урођене и стечене облике стерилитета женки,

- објасни уз помоћ наставника урођене и стечене облике стерилитета мужјака,

- уз помоћ наставника одреди профилактичке мере сузбијања стерилитета,

- тешкоће у брзом и течном усменом и писменом изражавању,

- разврстава различите врсте података у основне категорије према задатом критеријуму,

- показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично

их реализује,

ПРАКТИЧНА НАСТАВА

- редовно похађа часове практичне наставе, долази на време,

- има одговарајућу радну одећу предвиђену Правилником о заштити на раду и Правилником о реализацији

практичне наставе и професионалне праксе,

- овладао основним техникама рада, умењима и вештинама према програму на нивоу примене;

- под надзором и уз помоћ наставника обави поступак узимања дозе семена из контејнера и припреми за

вештачко осемењавање

- под надзором и уз помоћ наставника одабере и припреми инструменте за вештачко осемењавање,

- под надзором и уз помоћ наставника изврши вештачко осемењавање крава,оваца и крмача,

- испољава интересовање у савлађивању садржаја предвиђених наставним планом;

- примењује уз помоћ наставника стечена знања на часовима теорије;

- извршава додељене задатке у складу с циљевима, очекиваним продуктима и планираном динамиком рада у

групи; уважава чланове тима и различитост идеја;

- уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури, користећи опрему,

прибор и инструменте у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;

- редовно вођење дневника,

- радно место након обављеног задатка оставља делимично уредно;

- овладао основним техникама рада, умењима и вештинама према програму на нивоу примене;

Оцену довољан (2) добија ученик који:

1. МОДУЛ – РЕПРОДУКЦИЈА

ТЕОРИЈА

- је усвојио основна знања, а према програму предмета;

- наведе уз помоћ наставника симптоме и фазе полног циклуса;

- опише уз помоћ наставника припрему животиње за ректални и вагинални преглед;

- наведе уз помоћ наставника дужину трајања гравидитета код појединих врста животиња;

- опише уз помоћ наставника блиске знаке порођаја и порођајне фазе;

- наведе уз помоћ наставника карактеристике пуерперијума;

- наведе уз помоћ наставника узроке побачаја;

- опише уз помоћ наставника узроке отежаног порођаја који потичу од мајке, плода и плодових овоја;

- идентификује уз помоћ наставника знаке заостале постељице;

- има тешкоће у усменом и писменом изражавању;

- показује мањи степен активности и ангажовања,

-испољава несналажење у новим ситуацијама;

- повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује

уз стално праћење;

ВЕЖБЕ И НАСТАВА У БЛОКУ

- редовно похађа часове вежби и наставе у блоку,

- идентификује уз помоћ наставника еструс, утврди оптимално време оплодње и поступак припуштања;

- помаже ветеринару при пружању помоћи код тешког порођаја;

- на часу углавном пасивно прати садржај часа,

- извршава додељене задатке искључиво на захтев и уз подршку осталих чланова групе;

- понекад повезује теоријска знања са вежбама

- нередовно вођење дневника,

- радно место након обављеног задатка оставља делимично уредно;

2. МОДУЛ – ВЕШТАЧКО ОСЕМЕЊАВАЊЕ И СТЕРИЛИТЕТ

ТЕОРИЈА

- је усвојио основна знања, а према програму предмета;

- објасни уз помоћ наставника зоотехнички, зоопрофилактички, медицинско-санитарни и економски значај

вештачког осемењавања

- наведе уз помоћ наставника методе узимања сперме

- опише уз помоћ наставника поступак прегледа, разређења и конзервисања сперме

- пише уз помоћ наставника начин транспорта сперме

- објасни уз помоћ наставника урођене и стечене облике стерилитета женки

- објасни уз помоћ наставника урођене и стечене облике стерилитета мужјака

- одреди уз помоћ наставника профилактичке мере сузбијања стерилитета

- има тешкоће у усменом и писменом изражавању;

- показује мањи степен активности и ангажовања,

-испољава несналажење у новим ситуацијама;

- повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује

уз стално праћење;

ПРАКТИЧНА НАСТАВА

- редовно похађа часове практичне наставе, долази на време,

- има одговарајућу радну одећу предвиђену Правилником о заштити на раду и Правилником о реализацији

практичне наставе и професионалне праксе,

- обави уз помоћ наставника поступак узмања дозе семена из контејнера и припреми уз помоћ наставника

за вештачко осемењавање

- одабере и припреми уз помоћ наставника инструменте за вештачко осемењавање

- изврши уз помоћ наставника вештачко осемењавање крава,оваца и крмача

- овладао основним техникама рада, умењима и вештинама према програму на нивоу примене уз помоћ

наставника;

- извршава додељене задатке искључиво на захтев и уз подршку осталих чланова групе;

- уз инструкције и уз помоћ наставника извршава рутинске радне задатке према стандардизованој

процедури, користећи опрему, прибор и инструменте у складу са захтевима безбедности и очувања здравља

и околине;

- понекад повезује теоријска знања са вежбама;

- нередовно редовно вођење дневника,

- радно место након обављеног задатка оставља делимично уредно;

Оцену недовољан (1) добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује

заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.