**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

**Предмет: Дигиталне технологије у пољопривреди-вежбе**

**Разред: 1/1**

**Модул:** **Геопозиционирање у пољопривреди**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  По завршетку модула ученик ће бити у стању да:   * објасни одређивање позиције пријемника; * објасни тачност/прецизност GPS пријемника; * објасни позиционирање коришћењем мобилних уређаја; * користи Глобални навигациони сателитски систем GNSS; * преузима потребне податке са GPS сателита; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **1.** Геопозиционирање у пољопривреди  (Пренос података са GPS сателита; Одређивање позиције пријемника; Узроци настанка грешке ГПС локације; Побољшања тачности ГПС пријемника (диференцијална корекција; РТК техника ГНСС позиционирања; Позиционирање коришћењем мобилних уређаје) |
| Критеријуми за довољан (2) | Ученик се труди, не може применити стечено знање приликом израде вежби. Вежбу изводи уз помоћ наставника:  Препознаје предности употребе GPS у пољопривреди |
| Критеријуми за добар (3) | Ученик је активан на вежбама,вредно ради и квалитет рада је добар. Приликом извођења вежби прави мање грешке које уз сугестују наставника може сам исправити:  Разликује GPS И GNSS |
| Критеријуми за врло добар (4) | Вежбу изводи прецизно и тачно, уз објашњавање поступка рада,активно ради и приликом извођења може да има неке ситне недостатке који нису битни за коначан исход:  Одређивање позиције пријемника сигнала, фреквенције сигнала, прецизности GPS пријемника |
| Критеријуми за одличан (5) | Ученик се истиче у вежбама,самостално изводи вежбу,прецизан је и уредан,успешно повезује теорију и праксу:  Самостално користи Глобални навигациони сателитски систем (GNSS), преноси податаке са GPS сателита, одређује позицију пријемника сигнала, фреквенцију сигнала, прецизност GPS пријемника, позиционирање и коришћење андроид телефона и контролисање вођења мобилног система |

**Модул:** **2.Дигиталне платформе и апликације у пољопривреди**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  По завршетку модула ученик ће бити у стању да:   * објасни приступ дигиталним платформама; * опише регистрацију корисника на платформе; * креира парцелу за наредну сезону; * објасни план операција на парцели; * објасни креирање парцеле за наредну сезону; * опише праћење временске прогнозе и метеоподатака; * објасни процедуру коришћења сателитских снимака усева; * обави инсталацију и регистрацију корисника на платформе; * користи веб апликације за рачунар; * користи апликације за мобилни уређај; * унесе парцелу у систем; * унесе план операција на парцели; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **2.Дигиталне платформе и апликације у пољопривреди**  Инсталација и регистрација корисника на платформе; Уношење парцела у систем; Уношење плана операција на парцели; Креирање парцела за наредну сезону; Вођење дигиталне књиге поља; Фотографисање усева и унос фотографија у систем |
| Критеријуми за довољан (2) | Ученик се труди, не може применити стечено знање приликом израде вежби. Вежбу изводи уз помоћ наставника:  Препознаје дигиталне платформе |
| Критеријуми за добар (3) | Ученик је активан на вежбама,вредно ради и квалитет рада је добар. Приликом извођења вежби прави мање грешке које уз сугестију наставника може сам исправити:  Уноси парцеле и води књигу поља |
| Критеријуми за врло добар (4) | Вежбу изводи прецизно и тачно, уз објашњавање поступка рада,активно ради и приликом извођења може да има неке ситне недостатке који нису битни за коначан исход:  Саставља своје дигитално газдинство са пацелама и механизацијом . Води књигу поља |
| Критеријуми за одличан (5) | Ученик се истиче у вежбама,самостално изводи вежбу,прецизан је и уредан,успешно повезује теорију и вежбе  Самостално формира пацеле, уноси механизацију, прати временску прогнозу, даје налоге радницима и води књигу поља. |