**Предмет : Хигијена и нега животиња**

**Ветеринарски техничар**

**Oчекивани ниво знања који треба да савладају ученици за позитивни оцену довољан 2**

Оцену **довољан (2)** добија ученик: познаје и разуме кључне појмове и информације и повезује их на основу задатог критеријума; усвојио је одговарајућу терминологију; закључује директно на основу поређења и аналогије са конкретним примером; способан је да се определи и искаже став; примењује одговарајуће поступке и процедуре у решавању једноставних проблемских ситуација у познатом контексту; уме јасно да искаже појединости у оквиру одређеног садржаја, држећи се основног захтева и на одговарајући начин (усмено, писмено, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија;влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку; уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури, користећи прибор и алате у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине; извршава додељене задатке искључиво на захтев и уз подршку осталих чланова групе; уважава чланове тима и различитост идеја; планира и организује краткорочне активности на основу задатих услова и ресурса; повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење.

**1. МОДУЛ – ЕКОЛОШКИ ФАКТОРИ**

**- Развијање знања о значају утицаја еколошких фактора на животињски организам**(репродикује утицај сунчеве светлости на животињски организам;репродукујефизичке и хемијске особине ваздуха; репродукује физичке и хемијске особине воде;репродукује физичке и хемијске особине земљишта;опише процесе аклиматизације животиња уз помоћ наставника).

**2. МОДУЛ – ХИГИЈЕНА И НЕГА ЖИВОТИЊА**

**- Развијање знања о значају спровођења зоохигијенских мера у сточарству** (репродукује врсте средстава која се користе за дезинфекцију, за дератизацију, за дезинсекцију; репродукује на који начин се одржава хигијена коже, вимена, папака и копита;опише услове држања животиња; наведе начине нешкодљивог уклањања лешева уз помоћ наставника)

**Oчекивани ниво знања који треба да савладају ученици за позитивни оцену добар 3**

Оцену **добар (3)** добија ученик: разуме и самостално објашњава основне појмове и везе између њих; разврстава различите врсте података у основне категорије према задатом критеријуму; уме да формулише своје ставове, процене и одлуке и објасни начин како је дошао до њих;бира и примењује одговарајуће поступке и процедуре у решавању проблемских ситуација у познатом контексту; уме јасно да искаже одређени садржај у складу са захтевом и на одговарајући начин (усмено, писмено, графички, практично, ликовно и др.), укључујући коришћење информационих технологија; изводи основне моторичке вештинама угледајући се на модел (уз демонстрацију); самостално извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури, користећи прибор и алате у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;извршава додељене задатке у складу с циљевима, очекиваним продуктима и планираном динамиком рада у групи; уважава чланове тима и различитост идеја;планира и организује краткорочне активности и одређује потребно време и ресурсе;показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује

**1. МОДУЛ – ЕКОЛОШКИ ФАКТОРИ**

**- Развијање знања о значају утицаја еколошких фактора на животињски организам**(схвата утицај сунчеве светлости на животињски организам; објашњава физичке и хемијске особине ваздуха; објашњава физичке и хемијске особине воде;објашњава физичке и хемијске особине земљишта;опише процесе аклиматизације животиња уз помоћ наставника).

**2. МОДУЛ – ХИГИЈЕНА И НЕГА ЖИВОТИЊА**

**- Развијање знања о значају спровођења зоохигијенских мера у сточарству** (објашњава врсте средстава која се користе за дезинфекцију, за дератизацију, за дезинсекцију; схвата значај одржавањљ хигијена коже, вимена, папака и копита; опише услове држања животиња; наведе начине нешкодљивог уклањања лешева уз помоћ наставника)

- **Развијање вештина за спровођење зоохигијенских мера у сточарству** (прати оптималне микроклиматске услове у објектима;уради превентивне мере дезинфекције, дезинсекције и дератизације у објектима и на терену;спроведе хигијенске мере на животињама и у објектима уз помоћ наставника)

**Oчекивани ниво знања који треба да савладају ученици за позитивни оцену врло добар 4**

Оцену **врло добар (4)** добија ученик: логички организује и самостално тумачи сложене садржинске целине и информације; повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама из живота;пореди и разврстава различите врсте података према више критеријума истовремено;заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената;уме да анализира проблем, изврши избор одговарајуће процедуре и поступака у решавању нових проблемских ситуација; изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију задатим контекстима; влада моторичким вештинама које захтевају сложеније склопове покрета, брзину и висок степен координације;самостално извршава сложене радне задатке према стандардизованој процедури, бира прибор и алате у складу са задатком и захтевима безбедности и очувања здравља и околине;планира динамику рада, организује активности у групи, реализује сопствене задатке имајући на уму планиране заједничке продукте групног рада; планира и организује краткорочне и дугорочне активности, утврђује приоритете и одређује потребно време и ресурсе; континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује их.

1. МОДУЛ – ЕКОЛОШКИ ФАКТОРИ

**- Развијање знања о значају утицаја еколошких фактора на животињски организам**(разуме значај утицаја сунчеве светлости на животињски организам; дефинише физичке и хемијске особине ваздуха; дефинише физичке и хемијске особине воде;објашњава физичке и хемијске особине земљишта;дефинише процесе аклиматизације животиња без помоћи наставника).

**2. МОДУЛ – ХИГИЈЕНА И НЕГА ЖИВОТИЊА**

**- Развијање знања о значају спровођења зоохигијенских мера у сточарству** (објашњава и примењује врсте средстава која се користе за дезинфекцију, за дератизацију, за дезинсекцију; дефинише значај одржавања хигијена коже, вимена, папака и копита; опише услове држања животиња; наведе и примењује начине нешкодљивог уклањања лешева без помоћи наставника)

- **Развијање вештина за спровођење зоохигијенских мера у сточарству** (прати оптималне микроклиматске услове у објектима;примењује превентивне мере дезинфекције, дезинсекције и дератизације у објектима и на терену;спроведе хигијенске мере на животињама и у објектима без помоћи наставника)

**- Развијање вештина за спровођење зоохигијенских мера у сточарству** (примени мере нешкодљивог уклањања лешева;примени биотермичку обраду стајњака;припреми возило и животињу за транспорт;примени негу (прање, купање, шишање, тимарење) животиња без помоћи наставника ).

**Oчекивани ниво знања који треба да савладају ученици за позитивни оцену одличан 5**

Оцену **одличан (5)** добија ученик: примењује знања, укључујући и методолошка, у сложеним и непознатим ситуацијама; самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржинске целине и информације; процењује вредност теорија, идеја и ставова; бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе података; формулише претпоставке, проверава их и аргументује решења, ставове и одлуке;решава проблеме који имају и више решења, вреднује и образлаже решења и примењене поступке;изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију и начин презентације различитим контекстима;влада моторичким вештинама које захтевају сложеније склопове покрета, брзину и висок степен координације; влада моторичким вештинама тако што комбинује, реорганизује склопове покрета и прилагођава их специфичним захтевима и ситуацијама тако да дела ефикасно; самостално извршава сложене радне задатке поштујући стандардизовану процедуру, захтеве безбедности и очувања околине, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада и средства новим ситуацијама; доприноси групном раду продукцијом идеја, иницира и организује поделу улога и задатака; уважава мишљења других чланова групе и помаже им у реализацији њихових задатака, посебно у ситуацији "застоја" у групном раду; фокусиран је на заједнички циљ групног рада и преузима одговорност за реализацију продуката у задатом временском оквиру; утврђује приоритете и ризике и на основу тога планира и организује краткорочне и дугорочне активности и одређује потребно време и ресурсе; континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их.

**1. МОДУЛ – ЕКОЛОШКИ ФАКТОРИ**

**- Развијање знања о значају утицаја еколошких фактора на животињски организам**(разуме значај утицаја сунчеве светлости на животињски организам; уочава разлике између физичке и хемијске особине ваздуха; дефинише физичке и хемијске особине воде;објашњава физичке и хемијске особине земљишта;дефинише процесе аклиматизације животиња без помоћи наставника).

**2. МОДУЛ – ХИГИЈЕНА И НЕГА ЖИВОТИЊА**

**- Развијање знања о значају спровођења зоохигијенских мера у сточарству** (објашњава и примењује врсте средстава која се користе за дезинфекцију, за дератизацију, за дезинсекцију; дефинише значај одржавања хигијена коже, вимена, папака и копита; опише услове држања животиња; наведе и примењује начине нешкодљивог уклањања лешева без помоћи наставника)

- **Развијање вештина за спровођење зоохигијенских мера у сточарству** (прати оптималне микроклиматске услове у објектима;примењује превентивне мере дезинфекције, дезинсекције и дератизације у објектима и на терену;спроведе хигијенске мере на животињама и у објектима без помоћи наставника)

**- Развијање вештина за спровођење зоохигијенских мера у сточарству** (примени мере нешкодљивог уклањања лешева;примени биотермичку обраду стајњака;припреми возило и животињу за транспорт;примени негу (прање, купање, шишање, тимарење) животиња без помоћи наставника ).

**Предметнинаставник:Будимир Јевтић**