**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

**Предмет: Биљна производња I -Ратарство**

**Разред: 2/1**

**Модул: Опште ратарство**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА  По завршетку модула ученик ће бити у стању да: |
| дефинише методе оплемењивања ратарских култура, дефинише категорије семенског материјала и наведе најважније особине семена;  препозна значај и узајамну повезаност вегетационих чинилаца у биљној производњи;  опише најзначајније вегетационе чиниоце: светлост, топлота, ваздух, вода и земљиште;  дефинише значај основне и допунске обраде земљишта за пољопривредне културе;  опише значај припреме семена за сетву и објасни различите начине сетве;  дефинише време сетве озимих и јарих култура и израчуна количину семена за сетву ратарских култура;  дефинише основне мере неге усева;  дефинише различите начине наводњавања и наведе специјалне мере неге усева;  препозна моменат убирања плодова различитих ратарских култура и наведе различите начине убирања усева;  наведе различите начине чувања и складиштења производа ратарских култура;  дефинише појам, значај, елементе и врсте плодореда. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **1. Опште ратарство**  (Методе оплемењивања ратарских култура. Значај и узајамна повезаност вегетационих чинилаца. Значај правовремне основне и допунске обраде.Оптимални рокови сетве ратарских култура. Опште мере неге ратарских тултура. Убирање и складиштење пољопривредних производа. Плодоред) |
| Критеријуми за довољан (2) | **Наведе:** делове семена, вегетационе чиниоце, начине обраде, термине сетве и мере неге ратарских култура |
| Критеријуми за добар (3) | **Дефинише**: време сетве, мере неге и начине наводњавања  **Опише**: вегетационе чиниоце, начине обраде, начине убирања усева  **Разликује:** самооплодне и странооплодне биљке |
| Критеријуми за врло добар (4) | **Дефинише:** специфичности појединих вегетационих чинилаца,  **Објасни**: мере неге и када се користе  **Разуме**: начине оплемењивања, начине обраде и убирања усева  **Предлаже:** плодоред, мере неге, и моменат убирања усева |
| Критеријуми за одличан (5) | **Утврђује**: време сетве у зависности од вегетационих чинилаца  **Самостално предлаже**: Које се све опреације морају извести како би се на крају остварили врхунски принос  **Самостално саставља:** плодоред за четири године |

**Модул:** Опште ратарство- вежбе

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА  По завршетку модула ученик ће бити у стању да: |
| * израчуна одговарајућу количину адекватног ђубрива у односу на хемијску анализу земљишта; * примени одговарајући начин и врсту обраде у односу на тип земљишта; * примени одговарајуће врсте и елементе плодореда; * примени одговарајуће поступке припреме семена за сетву; * процени време и начин жетве / бербе, у односу на стање усева и спољашњих чинилаца. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | Опште ратарство- вежбе  (Основна и допунска обрада земљишта; Ђубрење земљишта; Плодоред; Сетва ратарских култура; Нега усева;Жетва / берба и транспорт ратарских култура; Складиштење и чување производа |
| Критеријуми за довољан (2) | Ученик се труди, не може применити стечено знање приликом израде вежби. Вежбу изводи уз помоћ наставника:  Препознаје начине обраде и начине сетве |
| Критеријуми за добар (3) | Ученик је активан на вежбама,вредно ради и квалитет рада је добар. Приликом извођења вежби прави мање грешке које уз сугестују наставника може сам исправити:  Објашњава начине обраде и начине сетве |
| Критеријуми за врло добар (4) | Вежбу изводи прецизно и тачно, уз објашњавање поступка рада,активно ради и приликом извођења може да има неке ситне недостатке који нису битни за коначан исход:  Ради узорковање земљишта, семе припрема за сетву и објашњавњ начине жетве |
| Критеријуми за одличан (5) | Ученик се истиче у вежбама,самостално изводи вежбу,прецизан је и уредан,успешно повезује теорију и праксу:  Самостално одабира алат за узорковање, бира машину за обраду земљишта, објашњава предности гајења биљака у плодореду и објашњава време жетве-бербе усева. |

**Модул:** Опште ратарство-пракса

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА  По завршетку модула ученик ће бити у стању да: |
| * користи ХТЗ опрему; * изведе сетву; * примени, у односу на стање усева и земљишта, врсту мера неге; * организује жетву / бербу усева и транспорт ратарских производа; * организује складиштење и чување ратарских производа. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | Опште ратарство-пракса  (ХТЗ опрема, основна и допунска обрада, сетва ,нега и жетва ) |
| Критеријуми за довољан (2) | **Слабо обавља** сетву, негу и жетву усева **потребна му је стална помоћ.**  Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, делимично води рачуна о хигијенским нормама при раду, спровођењу мера заштите на раду и уредности радног места на крају рада. Време извођења задатака је дуже од прдвиђеног. |
| Критеријуми за добар (3) | **Добро обавља** сетву, негу и жетву  **уз мању помоћ.**  Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду,спровођењу мера заштите на раду и уредности радног места на крају рада.Време извођења задатака је дуже од прдвиђеног |
| Критеријуми за врло добар (4) | **Прилично сигурно и самостално обавља** сетву, негу и жетву. **Рад обавља уз мање грешке.**  Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду,спровођењу мера заштите на раду и уредности радног места на крају рада.Задатак изводи правилно,уредно и у предвиђено време га завршава. |
| Критеријуми за одличан (5) | **Самостално и сигурно обавља** сетву, негу и жетву. У практичном раду примењује знања стечена на часовима теорије.  Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду,спровођењу мера заштите на раду и уредности радног места на крају рада.  Задатак изводи правилно,уредно и у предвиђено време га завршава. |

**Опште ратарство -дневник рада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **1. Опште ратарство -дневник рада**  ((Методе оплемењивања ратарских култура. Значај и узајамна повезаност вегетационих чинилаца. Значај правовремне основне и допунске обраде.Оптимални рокови сетве ратарских култура. Опште мере неге ратарских тултура. Убирање и складиштење пољопривредних производа. Плодоред) ) |
| Критеријуми за довољан (2) | Мање уредно вођен дневник,са набројаним инструментима и са лоше описаним поступком извођења радног задатка. |
| Критеријуми за добар (3) | Мање уредно вођен дневник с делимичним описом инструмената и делимично описаним поступоком извођења радног задатка. |
| Критеријуми за врло добар (4) | Уредан и са мањим грешкама дневник али и потпуним описом потребних инструмената и поступака извођења радног задатка. |
| Критеријуми за одличан (5) | Врло уредан дневник с потпуним описом потребних инструмената и поступака извођења радног задатка. |

**Предмет: Биљна производња I -Ратарство**

**Разред: 2/1**

**Модул: Посебно ратарство**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА  По завршетку модула ученик ће бити у стању да: |
| * препозна ратарске биљке по групама и опише њихову морфологију; * дефинише значај гајења ратарских биљака; * опише агроеколошке услове гајења ратарских биљака; * дефинише специфичности технологије гајења (агротехнике) ратарских биљака; * дефинише моменат силирања и кошења. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **2. Посебно ратарство**   * Житарице; Зрнене махунарке; Биљке за производњу уља; Биљке за производњу влакана; Биљке за производњу шећера, скроба и алкохола; Остале биљке за техничку прераду; Биљке за производњу сточне хране; Ливаде и пашњаци. |
| Критеријуми за довољан (2) | **Наведе:** Најзначајније ратарске ултуре  **Препозна**:најзначајније ратарске културе |
| Критеријуми за добар (3) | **Опише**: морфологију ратарских култура  **Разликује:** поједине делове ратарских култура |
| Критеријуми за врло добар (4) | **Дефинише:** специфичне агротехничке мере за поједине ратарске културе  **Објасни**: мере неге ратарских култура  **Разуме**: предности правовремен сетве, неге и бербе ратарских култура  **Предлаже:** подоред, мере неге, и моменат убирања усева |
| Критеријуми за одличан (5) | **Утврђује**: време сетве и жетве у зависности од вегетационих чинилаца  **Самостално предлаже**: Које се све опреације морају извести како би на крају остварили врхунски принос  **Самостално саставља:** плодоред за четири године |

**Модул:** Посебно ратарство- вежбе

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА  По завршетку модула ученик ће бити у стању да: |
| * одабере и израчуна потребну количину ђубрива за одговарајуће ратарске културе; * примени ђубрење појединачних ратарских култура; * правилно постави у плодоред сваку појединачну ратарску културу; * правовремено примени одговарајућу количину семена појединачних ратарских култура; * примени одговарајућу дубину, начин и врсту сетве за сваку ратарску културу; * примени одговарајуће мере неге за сваку појединачну ратарску културу; * благовремено примени одговарајуће начине жетве / бербе, у односу на стање појединачних ратарских култура и спољашњих чинилаца; * организује жетву / бербу одговарајућих ратарских култура; * организује транспорт, складиштење и чување производа појединачних ратарских култура. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | Посебно ратарство- вежбе  (Прорачун количине минералног ђубрива, формирање плодореда.  Ордеђивање количине семена, дубина, време и начин сетве ратарских култура, мере неге ратарских култура, благовремена жетва/берба ратарских култура, транспорт, складиштење и чување ратарских производа |
| Критеријуми за довољан (2) | Ученик се труди, не може применити стечено знање приликом израде вежби. Вежбу изводи уз помоћ наставника:  Препознаје различите ратарске културе и препознаје минерално ђубриво |
| Критеријуми за добар (3) | Ученик је активан на вежбама,вредно ради и квалитет рада је добар. Приликом извођења вежби прави мање грешке које уз сугестују наставника може сам исправити:  Објашњава примену ђубрива,обавља сетву ратарских култура |
| Критеријуми за врло добар (4) | Вежбу изводи прецизно и тачно, уз објашњавање поступка рада,активно ради и приликом извођења може да има неке ситне недостатке који нису битни за коначан исход:  Ради прорачун количине ђубрива и семана за сетву, примењује мере неге. |
| Критеријуми за одличан (5) | Ученик се истиче у вежбама,самостално изводи вежбу,прецизан је и уредан,успешно повезује теорију и праксу:  Самостално врши прорачун количине ђубрива и семена за сетву. Самостално врши ђубрење и сетву. Сетва је прецизна и на задату дубину. Правовремено и самостално бира примењује мере неге. Жетву обавља на време и ораганизује транспот и складиштење. |

**Модул:** Посебно ратарство-пракса

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА  По завршетку модула ученик ће бити у стању да: |
| * Одабере адекватну машину за сетву одређене ратарске културе * Прикопча и провери исправност машине за сетву * Изврши сетву ратарских култура * Обави мере неге ратарских култура * Да зна да демострира поступак бербе/жетеве и транспорт ратарских култура |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | Опште ратарство-пракса   * (Технологија гајења житарица; * Технологија гајења зрнених махунарки и биљака за техничку прераду; * Технологија гајења биљака за производњу влакна и производњу шећера; * Технологија гајења осталих биљака за техничку прераду и производњу сточне хране; Технологија гајења ливада и пашњака) |
| Критеријуми за довољан (2) | **Слабо обавља** сетву, негу и жетву усева **потребна му је стална помоћ.**  Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, делимично води рачуна о хигијенским нормама при раду, спровођењу мера заштите на раду и уредности радног места на крају рада. Време извођења задатака је дуже од прдвиђеног. |
| Критеријуми за добар (3) | **Добро обавља** сетву, негу и жетву  **уз мању помоћ.**  Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду,спровођењу мера заштите на раду и уредности радног места на крају рада.Време извођења задатака је дуже од прдвиђеног |
| Критеријуми за врло добар (4) | **Прилично сигурно и самостално обавља** сетву, негу и жетву. **Рад обавља уз мање грешке.**  Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду,спровођењу мера заштите на раду и уредности радног места на крају рада.Задатак изводи правилно,уредно и у предвиђено време га завршава. |
| Критеријуми за одличан (5) | **Самостално и сигурно обавља** сетву, негу и жетву. У практичном раду примењује знања стечена на часовима теорије.  Приликом извођења рада има прописану одећу и обућу, води рачуна о хигијенским нормама при раду,спровођењу мера заштите на раду и уредности радног места на крају рада.  Задатак изводи правилно,уредно и у предвиђено време га завршава. |

**Посебно ратарство -дневник рада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | **2. Посебно ратарство**  **(**Житарице; Зрнене махунарке; Биљке за производњу уља; Биљке за производњу влакана; Биљке за производњу шећера, скроба и алкохола; Остале биљке за техничку прераду; Биљке за производњу сточне хране; Ливаде и пашњаци.) |
| Критеријуми за довољан (2) | Мање уредно вођен дневник,са набројаним инструментима и са лоше описаним поступком извођења радног задатка. |
| Критеријуми за добар (3) | Мање уредно вођен дневник с делимичним описом инструмената и делимично описаним поступоком извођења радног задатка. |
| Критеријуми за врло добар (4) | Уредан и са мањим грешкама дневник али и потпуним описом потребних инструмената и поступака извођења радног задатка. |
| Критеријуми за одличан (5) | Врло уредан дневник с потпуним описом потребних инструмената и поступака извођења радног задатка. |