**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

**Предмет: Основи пољопривредне производње-теорија**

**Разред:1/3**

**Модул: 1.Педологија и агрохемија**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА  По завршетку модула ученик ће бити у стању да: |
| * Опише настанак земљишта * Наведе минералошки састав и органске материје земљишта * Дефинише хумус * Наведе хемијске особине земљишта * Објасни физичке особине земљишта * Наведе хемијски састав биљака * Објасни начине исхране биљака * Објасни исхрану најважнијим елементима * Наведе најважнија органска и минерална ђубрива * Наведе бактериолошка ђубрива |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | 1. **Педологија и агрохемија**   **>значај предмета са становишта пољопривредне производње и опстанка живог света.Чиниоци образовања земљишта, састав земљишта.**  **>начини исхране биљака као и њихова исхрана.Ђубрива као извор минералних материја** |
| Критеријуми за довољан (2) | **Дефинише** појам Педологија  **Наброји** типове земљишта  **Опише** значај органских ђубрива са становишта земљишта и биљака |
| Критеријуми за добар (3) | **Наброји:** све типове земљишта  **Разликује:** које земљишне честице чине скелет,а које ситну земљишта  **Објасни:** како чиниоци спољашне средине па и сам човек утичу на деградацију земљишта.Дефинише аутотрофан начин исхране |
| Критеријуми за врло добар (4) | **Дефинише:** специфичности групе лаких земљишта  **Објасни**: значај коју хумус има у земљишту ,колико га је некада било у земљишту и на који начин може да се поправи тај проценат  **Разуме**: значај органских и минералних ђубрива са становишта земљишта и биљака  **Предлаже:** на који начин може да се надокнади недостатак органских материја у земљишту,ако постоји дефицит стајњака |
| Критеријуми за одличан (5) | **Утврђује**: које је време неопходно да прође како би се садржај хумуса у земљишту поправио  **Самостално излаже:**све типове земљита и описује само њихове карактеристике  **Самостално предлаже** на које начине могу да се поправи структура земљишта услед лошег деловања човека  Наводи предности употребе бактериолошких ђубрива |

**Модул :1.ПЕДОЛОГИЈА И АГРОХЕМИЈА**

**Модул:2.ОПШТЕ РАТАРСТВО**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  По завршетку модула ученик ће бити у стању да:   * Објасни значај климатских чинилаца у пољопривредној производњи * Објасни важност климатских чинилаца у пољопривредној производњи * Објасни потребу обраде земљишта * Дефинише основну и допунску обраду земљишта * Објасни потребу биљака за ђубрењем * Објасни основно и допунско ђубрење * Објасни начине размножавања гајених биљака * Дефинише појам семена и квалитет * Објасни припрему семена за сетву * Објасни начине и време сетве најзначајнијих ратарских и повртарских култура * Наведе мере неге усева * Дефинише појам жетве зрнастих култура * Опише бербу и вађење коренасто кртоластих усева |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | 1. **Опште ратарство**   **Чиниоци образовања земљишта,обрада земљишта, сетва и садња,одабир правовременог момента за одабир мера неге у биљној производњи( механичке,кемијски,биолошке...),убирање и чување плодова** |
| Критеријуми за довољан (2) | **Наброји** : основне чиниоце образовања земљишта  **Дефинише:** ђубрива и ђубрење  **Наведе:**мере неге усева |
| Критеријуми за добар (3) | **Објасни** значај климазских чинилаца у пољопривредној производњи  **Разликује** и зна да објасни начине размножавања биљака  **Објасни:** припрему семена за сетву |
| Критеријуми за врло добар (4) | **Дефинише:** специфичности појединих вегетационих чиниоца  **Објасни**: различите начине поправке квалитета земљишта  **Разуме**и зна да објасни начине и време сетве најзначајнијих ратарских култура  **Предлаже:** које мере неге мере треба спроводити код одређених биљних култура у специфичним климатским условима |
| Критеријуми за одличан (5) | **Утврђује**: које је време неопходно да прође како би се садржај хумуса у земљишту поправио  **Самостално излаже:**које су предности основне обраде у односу на редуковану  **Самостално предлаже** на које начине је најбоље извршити чување зрнасте робе како би квалитет остао добар ,а растур минималан |

**Модул:3 РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО**

|  |
| --- |
| ИСХОДИ МОДУЛА:  По завршетку модула ученик ће бити у стању да:   * Препозна ратарске биљке погрупама и да опише њихову морфологију * Дефинише значај гајења ратарских култура * Дефинише специфичности технологије гајења ратарских култура * Дефинише моменат силирања и кошења * Наброји најзначајније повртарске културе * Дефинише технологију производње купусњача,лиснатог поврћа, лукова,коренастог поврћа,поврћа са меснатим плодовима * Објасни органску производњу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив наставне теме/модула:** | 1. **Ратарство и повртарство**   **>Технологија производње житарица,зрнених махунарки,биљака за производњу влакана, биљака за производњу шећера,, скроба и алкохола и биљака за сточну храну**  **>значај поврћа у људској исхрани,класификација поврћа као и технологија производње** |
| Критеријуми за довољан (2) | **Наброји** :припаднике биљака из фамилије трава,основне  **Дефинише:** термин јаровизација  **Наведе:**мере неге које се спроводе у производњи расада парадајза |
| Критеријуми за добар (3) | **Објасни** основне разлике између правих и просоликих жита  **Разликује** фазе зрелости код стрних жита и зна да објасни  **Објасни:** термин декаптација и код које се то повртарске културе спроводи |
| Критеријуми за врло добар (4) | **Дефинише:** термин бутонизација и да зна по реду да наброји остале фенофазе раста  **Објасни**: технологију производње купуса  **Разуме**и зна да објасни начине и време сетве најзначајнијих ратарских култура  **Предлаже:** које мере неге мере треба спроводити код одређених биљних култура у специфичним климатским условима |
| Критеријуми за одличан (5) | **Утврђује** и објашњава које је време идеално за убирање силажног кукуруза  **Самостално излаже:**које су предности сетве јаре, а које пострне сетве соје,као и недостатке истих  **Самостално предлаже** на које начине је најбоље извршити чување зрнасте робе како би квалитет остао добар ,а растур минималан |